



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## SVILUPPO, POVERTA' E DISEGUAGLIANZA

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	SECS-P/02 (POLITICA ECONOMICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	ECONOMIA, POLITICA E ISTITUZIONI INTERNAZIONALI
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (03/10/2016 - 17/12/2016)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	CHIAPPERO ENRICA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti specifici al di là di una conoscenza di base di economia.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso si propone di analizzare in chiave critica: i) i problemi legati alla definizione e alla misurazione della disuguaglianza e della povertà e ii) le loro implicazioni sul fronte delle politiche di sviluppo economico e di sviluppo umano. L'attenzione sarà rivolta in particolare ai paesi in via di sviluppo e si prenderanno in esame i punti di vista e le evidenze empiriche fornite dalle fonti ufficiali e dalle principali organizzazioni internazionali e agenzie di sviluppo.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Il corso affronta questioni teoriche, metodologiche ed empiriche relative all'economia del benessere e alla misurazione della povertà e della disuguaglianza.</p>
<b>Metodi didattici</b>	L'insegnamento prevede lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e

presentazioni in classe da parte degli studenti

#### Testi di riferimento

Sulla piattaforma didattica interattiva KIRO <http://elearning2.unipv.it/scipol/> sarà messo a disposizione tutto il materiale didattico necessario (presentazioni powerpoint, letture obbligatorie e integrative e di supporto, link utili e presentazioni degli studenti). I testi di riferimento sono tutti in inglese. Il materiale didattico e il contenuto dell'esame è comune a tutti gli studenti (frequentanti e non) mentre diverse sono le modalità di esame.

#### Modalità verifica apprendimento

Per gli studenti che frequentano regolarmente il corso, la valutazione complessiva avverrà sulla base di un test scritto svolto durante il corso (peso 40%), delle presentazioni di gruppo e della partecipazione alla discussione in aula (20%) e di una prova orale da svolgersi nella sessione d'esame invernale.  
Gli studenti che non frequentano il corso sosterranno una prova d'esame scritta sull'intero programma.

#### Altre informazioni

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)