



UNIVERSITÀ  
DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-PSI/04 (PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Corso di studio</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (19/02/2018 - 06/06/2018)
<b>Crediti</b>	9
<b>Ore</b>	54 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	ZANETTI MARIA ASSUNTA (titolare) - 9 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Buona padronanza delle principali teorie dello sviluppo.  Propedeuticità: per poter sostenere l'esame è necessario aver sostenuto l'esame di Psicologia dello sviluppo.
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla luce delle più recenti prospettive teoriche della disciplina, nel corso verranno presentati i principali quadri concettuali epistemologici e gli approcci metodologici della psicologia scientifica, con particolare riguardo ai temi della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.  Verranno approfondite, con moduli specialistici, le seguenti aree: sviluppo socio emotivo, gestione delle dinamiche di classe, relazioni aggressive –bullismo e cyberbullying-, giftedness e sviluppo del potenziale, orientamento e media education.
<b>Programma e contenuti</b>	Il corso sarà in organizzato a moduli: base e specialistici.  Modulo Base  La psicologia dell'educazione

La natura dell'infanzia  
Le differenze individuali  
Influenze biologiche e ambientali  
I contesti educativi (famiglia, pari, scuola)

#### Moduli Specialistici

Lo sviluppo sociale e affettivo del bambino  
Lo sviluppo delle relazioni con i pari  
Lo sviluppo del sé e delle emozioni  
Autoregolazione emotiva  
Lo sviluppo relazionale e sociale  
Analisi dei contesti e delle dinamiche relazionali  
Comportamenti aggressivi e disfunzionali  
Percorsi di prevenzione  
Giftedness e sviluppo del potenziale  
Valutazione cognitiva  
Valutazione socioemotiva  
Contesti di apprendimento efficaci  
Percorsi di orientamento  
Analisi dei costrutti del Sé: autoefficacia, locus, coping.  
Decision making  
Valutazione repertorio di competenze  
Media education  
Educare con i media: società digitale e sviluppo individuale  
Media education a scuola e nell'extra-scuola  
Educare ai media: in Europa e in Italia  
Progettare percorsi di media education

#### Metodi didattici

Lezioni frontali e approfondimenti seminariali con presentazione e discussione di elaborati da parte dei/delle FREQUENTANTI.

#### Testi di riferimento

Testi obbligatori (scritto)

Zanetti M.A., Cavioni V. (a cura di) Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti  
Milano: Pearson, 2015

Zanetti M.A. (a cura di) Bambini e ragazzi ad alto potenziale, Roma: Carocci, 2017

Lecture consigliate (orale)

Obbligatoria

Morin E. Insegnare a vivere. Manifesto per cambiare l'educazione, Milano: Cortina, 2014

e una a scelta

Albanese O., Delle Fave A. (a cura di) Disabilità, diversità e promozione del benessere. Aspetti formativi ed educativi. Milano: Franco Angeli, 2015

Ligorio M.B., De Corte E., Dochy F., Cacciamani S. Le scienze dell'apprendimento, Roma: Carocci, 2015

Verranno fornite indicazioni bibliografiche a lezione per i moduli specialistici.

Gli studenti possono prendere visione del proprio compito corretto entro due mesi dalla data in cui è stato sostenuto.

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame si svolgerà in forma scritta con integrazione orale obbligatoria relativa alle lecture.

Solo per i/le FREQUENTANTI l'esame scritto potrà essere sostituito in tutto o in parte da un lavoro seminariale relativo agli argomenti dei moduli specialistici, la cui valutazione concorre alla determinazione della votazione finale.

### Altre informazioni

In caso di non accettazione del voto, è concessa solo una possibilità di rifiuto.

L'esame si svolgerà in forma scritta con integrazione orale obbligatoria relativa alle letture.

Solo per i/le FREQUENTANTI l'esame scritto potrà essere sostituito in tutto o in parte da un lavoro seminariale relativo agli argomenti dei moduli specialistici, la cui valutazione concorre alla determinazione della votazione finale.

In caso di non accettazione del voto, è concessa solo una possibilità di rifiuto.