



### STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	SECS-S/02 (STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
<b>Corso di studio</b>	DIETISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI DIETISTA)
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (03/10/2016 - 13/01/2017)
<b>Crediti</b>	2
<b>Ore</b>	23 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	VILLANI SIMONA (titolare) - 2 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Aver seguito il corso di Statistica medica e biometria che costituisce lo step iniziale della Statistica medica.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso di Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica si propone di completare la formazione che lo studente ha acquisito nel corso di Statistica Medica e Biometria, rendendolo in grado di eseguire le analisi appropriate per rispondere a ipotesi nell'ambito di ricerche sperimentali e cliniche.
<b>Programma e contenuti</b>	La statistica inferenziale - Introduzione alla statistica inferenziale: la stima e la verifica d'ipotesi - Il test per la verifica delle ipotesi. L'errore in statistica. Come si imposta, esegue ed interpreta un test d'ipotesi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il test t di Student</li> <li>- Il test t di Student per dati indipendenti. Quando si applica? Come si calcola? Come si interpreta?</li> <li>- Il test t di Student per dati appaiati: quando si applica? Come si calcola? Come si interpreta?</li> <li>- Il test statistico per il coefficiente di correlazione</li> <li>- Il test Chi-quadrato: quando si applica? Come si calcola? Come si interpreta?</li> </ul> <p>Cenni alle misure epidemiologiche di occorrenza di malattia e di effetto</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Con un approccio 'problem solving' i discenti saranno introdotti alla corretta applicazione delle procedure di analisi inferenziale e all'interpretazione dei risultati.</p> <p>Il corso è organizzato in lezioni frontali ed esercitazioni mirate tanto all'applicazione dei concetti teorici presentati su set di dati sperimentali, quanto all'interpretazione/comprendimento delle evidenze scientifiche derivanti da una corretta applicazione delle tecniche di statistica inferenziale.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lantieri P, Riso D, Ravera G. Statistica medica per le professioni sanitarie. McGraw-Hill.</li> <li>- Daniel WW. Biostatistica. EdiSES.</li> <li>- Glantz SA. Statistica per discipline bio-mediche. Ed. McGraw-Hill.</li> </ul> <p>Qualsiasi testo di Statistica Medica può essere utilizzato.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Prova scritta (4 quesiti aperti relativi ad uno specifico studio da risolvere e 3 risposte chiuse) integrato con Statistica Medica e Biometria. Lo studente deve dimostrare non solo di saper applicare le tecniche di analisi corrette, ma di saper interpretare i risultati ottenuti e comunicare in modo scientificamente corretto le evidenze riscontrate (problem solving)</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Prova scritta (4 quesiti aperti relativi ad uno specifico studio da risolvere e 3 risposte chiuse) integrato con Statistica Medica e Biometria. Lo studente deve dimostrare non solo di saper applicare le tecniche di analisi corrette, ma di saper interpretare i risultati ottenuti e comunicare in modo scientificamente corretto le evidenze riscontrate (problem solving)</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p><a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>