



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## PROGRESSO UMANO E SVILUPPO SOSTENIBILE

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Anno immatricolazione</b> | 2015/2016  |
| <b>Anno offerta</b>          | 2015/2016  |
| <b>Normativa</b>             | DM270  |
| <b>SSD</b>                   | SECS-P/01 (ECONOMIA POLITICA)  |
| <b>Dipartimento</b>          | DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE   |
| <b>Corso di studio</b>       | INGEGNERIA ELETTRICA   |
| <b>Curriculum</b>            | ENERGETICA   |
| <b>Anno di corso</b>         | 1°   |
| <b>Periodo didattico</b>     | Secondo Semestre (29/02/2016 - 10/06/2016)   |
| <b>Crediti</b>               | 3  |
| <b>Ore</b>                   | 23 ore di attività frontale  |
| <b>Lingua insegnamento</b>   | ITALIANO   |
| <b>Tipo esame</b>            | ORALE  |
| <b>Docente</b>               | CHIAPPERO ENRICA (titolare) - 6 CFU  |
| <b>Prerequisiti</b>          | =  |
| <b>Obiettivi formativi</b>   | =  |
| <b>Programma e contenuti</b> | <p>In un contesto globale caratterizzato da una crescente interdipendenza tra paesi e dall'elevata complessità dei sistemi sociali ed economici moderni, interrogarsi sul significato di progresso dell'umanità e sulla ricerca di modelli di sviluppo equi e sostenibili, richiede necessariamente l'accoglimento di una prospettiva complessa e multidisciplinare. Ha ancora senso parlare di "progresso"? Che cosa si intende per "sostenibilità"? Lo sviluppo e il progresso come processi nella storia devono essere analizzati con riferimento a singoli contesti specifici o si possono individuare criteri di validità generale? Queste sono alcune delle domande che il corso, al suo ottavo anno di attivazione, intende affrontare. Il corso si articola attraverso una</p> |

struttura modulare (suddivisa in una parte A, di inquadramento generale, e in una parte B di approfondimento) e si avvale del contributo di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari (storico, socio-economico, giuridico, medico, naturalistico) e perciò in grado di prospettare approcci e soluzioni differenti al problema del progresso e dello sviluppo sostenibile.

La possibilità di integrazione tra forza e competenze diversificate rappresenta la strategia ottimale per considerare in maniera articolata e completa il problema dello sviluppo e del progresso umano; fondandosi su questi presupposti, il corso si propone di offrire una lettura trasversale, in chiave metodologica, teorica e applicata a concreti processi di sviluppo. L'intento è di contribuire a formare una maggior consapevolezza nei confronti di questo tema e di permettere agli studenti interessati di condividere responsabilmente scelte in grado di promuovere uno sviluppo armonico delle società.

#### Metodi didattici

Il corso prevede complessivamente 6 CFU per 44 ore di lezioni frontali (28 ore di lezione per il modulo A corrispondente a 3 CFU e 16 ore di lezione per il modulo B corrispondente a 3 CFU) e rappresenta un corso a libera scelta per gli studenti di tutte le facoltà.

Le lezioni si svolgono presso il Collegio S. Caterina da Siena, Via S.Martino 17/A) nel secondo semestre, di norma a partire da inizi marzo e fine maggio. La frequenza è obbligatoria: per poter sostenere l'esame gli studenti devono aver frequentato almeno il 75% delle lezioni.

Gli studenti interessati al corso dovranno iscriversi compilando l'apposita scheda di iscrizione disponibile presso il sito <http://santacaterina.unipv.it/>

#### Testi di riferimento

Il materiale didattico sarà messo a disposizione sul sito del corso (<http://santacaterina.unipv.it/>)

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame scritto, può essere integrato da presentazioni e discussioni di casi relativi al modulo B di approfondimento.

#### Altre informazioni

L'esame scritto, può essere integrato da presentazioni e discussioni di casi relativi al modulo B di approfondimento.

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[Sibl legenda sviluppo sostenibile](#)