



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

LINGUA TEDESCA - B	
Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/14 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	ANTICHITÀ CLASSICHE E ORIENTALI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	HELD HEINZ GEORG (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza base delle strutture morfo-sintattiche e lessicali della lingua tedesca (livello A2-B1)
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare la capacità di analisi e di descrizione del sistema linguistico, dei tipi testuali della lingua tedesca nel contesto del potenziamento, anche pratico, di tutte le abilità linguistiche.
Programma e contenuti	Il corso offrirà una panoramica storica dei quarant'anni di divisione tedesca, dopo il secondo conflitto mondiale e delle modalità con cui – dopo il crollo della DDR – si è attuata l'unificazione delle due Germanie. Proporrà inoltre una scelta di testi che mettano in evidenza lo specifico uso del linguaggio ufficiale all'interno della DDR, ponendo particolare attenzione all'aspetto linguistico.
Metodi didattici	Lezioni frontali

Lezioni interattive

Testi di riferimento

Dispensa del corso

T. Gislumberti, Mappe della memoria. L'ultima generazione tedesco-orientale si racconta, Milano 2009, Mimesis.

J. Hensel, Zonenkinder. I figli della Germania scomparsa, Testo a fronte, Milano 2009, Mimesis:

T. Gislumberti, Quale lingua? Il tedesco della ex-DDR e i problemi di traduzione di termini specifici in 'Il Confronto Letterario', supplemento al n.50, 2008, II, Anno XXV.

Nachwort: Quale lingua? La questione della lingua scomparsa.

J. Hensel, Achtung Zone. Warum wir Ostdeutschen anders bleiben sollten, München 2009, Piper Verlag

Der Fischer Weltalmanach, Chronik Deutschland 1949-2009, Frankfurt am Main 2008, Fischer Taschenbuch Verlag.

Modalità verifica apprendimento

L'esame si articola in due parti:

- una prova propedeutica che consiste in un test di lingua e comprensione del testo scritto
- una verifica orale in lingua sugli argomenti del corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente per concordare le modalità di esame e eventuali integrazioni bibliografiche.

Altre informazioni

L'esame si articola in due parti:

- una prova propedeutica che consiste in un test di lingua e comprensione del testo scritto
- una verifica orale in lingua sugli argomenti del corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente per concordare le modalità di esame e eventuali integrazioni bibliografiche.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile](#)