



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUISTICA APPLICATA - A	
Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni elementari di linguistica generale, in particolare morfologia, sintassi, semantica e pragmatica, come vengono fornite nell'insegnamento al primo anno della laurea triennale in Lettere o Lingue Moderne.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti, risorse e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento e dell'analisi dell'apprendimento del linguaggio.
Programma e contenuti	Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale. 1. Tipi di corpora.

2. Cosa è un corpus annotato. Annotazione e mark-up.
3. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.
4. Le espressioni regolari.
5. Corpora di apprendenti.
6. Uso dei corpora nella didattica delle lingue.

Metodi didattici

Lezioni frontali interattive
Slides
Laboratorio con esercitazioni di gruppo nozioni introdotte nelle lezioni.

Testi di riferimento

Introduzione ai corpora

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strumenti per interrogare corpora

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), Proceedings of the XI Euralex International Congress, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Espressioni regolari

Thomas, J. 2016. Corpus Query Language in Details. In Discovering English with the Sketch Engine: A corpus-based approach to Language Exploration, Versatile Publisher, pp. 139-156.

Apprendimento e didattica delle Lingue moderne

Chini, M. and Bosisio, C., 2014. Fondamenti di glottodidattica. Apprendere e insegnare le lingue oggi, Roma, Carocci, Cap. 4: "La didattica della L2."

Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue

Baisa, V. and V. Suchomel. 2014. "SkELL Web Interface for English Language Learning". In A. Horák and P. Rychlý (eds.) Proceedings of Recent Advances in Slavonic Natural Language Processing, 63–70. Disponibile online.

	Granger, S. 2012. "Learner corpora". In Chapelle, C.A. (ed.) The Encyclopedia of Applied Linguistics. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 3235–3242. Disponibile online. Kilgarriff, A., Marcowitz, F., Smith, S. and Thomas, J., 2015. "Corpora and language learning with the Sketch Engine and SKELL." In Revue française de linguistique appliquée, 20(1), pp.61-80. Disponibile online.
Modalità verifica apprendimento	Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso. Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente. Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare a jezek@unipv.it 7 gg prima della data dell'appello d'esame.
Altre informazioni	Tutto il materiale didattico e' disponibile sul portale della didattica KIRO (accesso con credenziali di Ateneo).
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$ibl_legenda_sviluppo_sostenibile