



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUISTICA APPLICATA

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano

L'insegnamento è suddiviso

501543 - LINGUISTICA APPLICATA - A

501171 - PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUISTICA APPLICATA - A

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni elementari di linguistica generale, in particolare morfologia, sintassi, semantica e pragmatica, come vengono fornite nell'insegnamento al primo anno della laurea triennale in Lettere o Lingue Moderne.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti, risorse e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento e dell'analisi dell'apprendimento del linguaggio.
Programma e contenuti	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <p>1. Tipi di corpora.</p>

2. Cosa è un corpus annotato. Annotazione e mark-up.
3. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.
4. Le espressioni regolari.
5. Corpora di apprendenti.
6. Uso dei corpora nella didattica delle lingue.

Metodi didattici

Lezioni frontali interattive
 Slides
 Laboratorio con esercitazioni di gruppo nozioni introdotte nelle lezioni.

Testi di riferimento

Introduzione ai corpora

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. *Testo e Computer*, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) *Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice*, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strumenti per interrogare corpora

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), *Proceedings of the XI Euralex International Congress*, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Espressioni regolari

Thomas, J. 2016. *Corpus Query Language in Details*. In *Discovering English with the Sketch Engine: A corpus-based approach to Language Exploration*, Versatile Publisher, pp. 139-156.

Apprendimento e didattica delle Lingue moderne

Chini, M. and Bosisio, C., 2014. *Fondamenti di glottodidattica*. *Apprendere e insegnare le lingue oggi*, Roma, Carocci, Cap. 4: "La didattica della L2."

Corpora per l'apprendimento e la didattica delle lingue

Baisa, V. and V. Suchomel. 2014. "SkELL Web Interface for English Language Learning". In A. Horák and P. Rychlý (eds.) *Proceedings of Recent Advances in Slavonic Natural Language Processing*, 63–70. Disponibile online.

Granger, S. 2012. "Learner corpora". In Chapelle, C.A. (ed.) The Encyclopedia of Applied Linguistics. Oxford, UK: Wiley-Blackwell, 3235–3242.

Disponibile online.

Kilgarriff, A., Marcowitz, F., Smith, S. and Thomas, J., 2015. "Corpora and language learning with the Sketch Engine and SKELL." In *Revue française de linguistique appliquée*, 20(1), pp.61-80. Disponibile online.

**Modalità verifica
apprendimento**

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.

Indagine empirica di un fenomeno linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente.

Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica, da inviare a jezek@unipv.it 7 gg prima della data dell'appello d'esame.

Altre informazioni

Tutto il materiale didattico e' disponibile sul portale della didattica KIRO (accesso con credenziali di Ateneo).

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

PRAGMATICA E LINGUISTICA DEL TESTO

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	PECORARI FILIPPO - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni base di Linguistica generale.
Obiettivi formativi	Il corso vuole introdurre gli studenti ai principali strumenti di analisi della dimensione pragmatica del linguaggio e dei meccanismi di funzionamento del testo.
Programma e contenuti	Rispetto alla linguistica generale, che studia la lingua da un punto di vista strutturale e considera le proprietà astratte del sistema linguistico, la pragmatica e la linguistica del testo adottano una prospettiva radicalmente diversa: queste discipline considerano la lingua in quanto strumento di comunicazione tra soggetti parlanti o scriventi, che si scambiano messaggi in situazioni comunicative concrete. Nella prima parte del corso, dedicata alla pragmatica, si passeranno in rassegna le principali teorie linguistiche che si sono concentrate sul comportamento comunicativo dei parlanti e le principali nozioni utili per l'analisi dell'agire linguistico.

Nella seconda parte del corso, dedicata alla linguistica del testo, ci si focalizzerà invece sui metodi e sugli strumenti di analisi che permettono di descrivere e di spiegare che cos'è un testo. Si presterà particolare attenzione ai vari tipi di relazioni che collegano, a diversi livelli semantici, le unità costitutive del testo.

Concluderanno il corso alcuni approfondimenti su recenti tematiche di ricerca della linguistica del testo.

1. Pragmatica

Introduzione: da langue a parole, tra langue e parole

Il contesto e la deissi

La teoria degli atti linguistici

Le inferenze: conseguenze, presupposizioni e implicature

Grice e la logica della conversazione

L'analisi della conversazione

Strategie di cortesia

2. Linguistica del testo

Introduzione: cenni storici e obiettivi teorici

L'enunciato, il testo e i criteri di testualità

Riferimento ed espressioni referenziali

La struttura del testo: unità comunicative e unità informative

Coerenza e coesione nelle dimensioni organizzative della testualità

Testo e co-testo: anafora e coreferenza

La struttura informativa dell'enunciato: topic, comment e focus

3. Approfondimenti

La punteggiatura italiana in prospettiva testuale

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Testi di riferimento

Oltre agli appunti delle lezioni, gli studenti dovranno preparare per l'esame i seguenti testi:

Andorno, Cecilia (2005), *Che cos'è la pragmatica linguistica*, Carocci, Roma.

Ferrari, Angela (2014), *Linguistica del testo. Principi, fenomeni, strutture*, Carocci, Roma, §§ 1-4, 6-8, 10 (pp. 19-54, 81-127, 179-229).

Le slides presentate a lezione sono disponibili sulla piattaforma Kiro, a cui si accede con le credenziali di Ateneo.

Gli studenti non frequentanti concorderanno un'aggiunta al programma d'esame, in sostituzione degli appunti delle lezioni, contattando il docente via mail.

Modalità verifica apprendimento

Esame orale sui contenuti del corso.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)