



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA GRECA (AVANZATO)

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-ANT/02 (STORIA GRECA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LETTERE
<b>Curriculum</b>	LETTERE ANTICHE
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	ZIZZA CESARE (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza generale della storia greca di epoca arcaica e classica e delle diverse tipologie di fonti esistenti (v. modulo A) Positivamente sarà valutata la conoscenza della lingua greca; tuttavia, dei testi e dei documenti antichi si fornirà la traduzione italiana.
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- comprensione di aspetti e problemi relativi alla storia greca di età classica ed ellenistica</li><li>- capacità di inquadrare fenomeni e avvenimenti nelle coordinate del tempo e dello spazio</li><li>- acquisizione di buone capacità critiche nella lettura dei testi antichi</li></ul>
<b>Programma e contenuti</b>	Dopo le prime lezioni, dedicate ad Alessandro Magno e alla formazione del suo mito in età antica e moderna, il corso approfondirà alcuni aspetti e problemi relativi alla storia politica, sociale ed economica del mondo ellenistico. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di importanza fondamentale, per avviare un

primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica. Le ultime lezioni, dedicate alla storiografia greca, riguarderanno in modo particolare Polibio, Diodoro Siculo e Pausania e il loro punto di vista sull'imperialismo romano.

#### Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Discussioni
- Problem solving
- Analisi e traduzioni di testi in greco
- Uso di strumenti informatici e mappe interattive
- Visite a musei, siti archeologici e città storiche.

#### Testi di riferimento

1.  
Uno a scelta tra i seguenti manuali (dalla morte di Filippo II alla conquista della Grecia da parte di Roma)
  - C. Bearzot, Manuale di storia greca, il Mulino, Bologna, 2015 (nuova edizione)
  - M. Bettalli (a cura di), Storia greca, Carocci Editore, Roma, 2006.
  - L. Breglia, F. Guizzi, F. Raviola (a cura di), Storia Greca, Edises, Bologna, 2014.
2.  
Introduzione alla storiografia greca, a c. di M. Bettalli, Carocci, Roma, 2009 (nuova edizione): da pag. 122.
3.
  - Lo studio del manuale dovrà essere condotto con l'ausilio di un buon atlante storico; a lezione saranno fornite indicazioni utili in tal senso (ma cfr., p. es., il seguente link <https://archive.org/stream/atlasofancientcl00#page/n5/mode/2up>).
  - Durante il corso, verrà distribuita in fotocopia una raccolta di fonti antiche, tradotte in italiano, relativa agli argomenti trattati a lezione, che costituisce parte integrante del programma d'esame.
4. Per approfondimenti (facoltativi)
  - M. Lupi, Sparta. Storia e rappresentazioni di una città greca, Carocci Editore, Roma, 2017.
  - Iscrizioni greche. Un'antologia, a cura di C. Antonetti e S. De Vido, Carocci Editore, Roma, 2017.
  - M. Moggi, La polis e dintorni. Saggi raccolti in occasione del 75° compleanno, a cura di S. Ferrucci, Edizioni ETS, Pisa 2017.

#### Modalità verifica apprendimento

- L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate
- le conoscenze di storia e di storiografia;
  - la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
  - la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;
  - la proprietà del linguaggio;
  - la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

#### Altre informazioni

- L'esame è orale e, durante il colloquio, saranno accertate e valutate
- le conoscenze di storia e di storiografia;
  - la capacità di leggere, commentare e analizzare fonti e documenti;
  - la correttezza e l'organizzazione dei contenuti;

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

- la proprietà del linguaggio;
- la chiarezza espositiva e l'efficacia delle argomentazioni utilizzate.

[Gli obiettivi](#)