



GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-ANT/03 (STORIA ROMANA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE ANTICHE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	CAPPONI LIVIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Una conoscenza di base della storia greca e romana.
Obiettivi formativi	<p>Il corso esplorerà alcuni temi chiave nella discussione antica e moderna sull'economia del mondo romano. fornirà gli strumenti interpretativi per comprendere le fonti antiche (letteratura, documenti, in alcuni casi anche reperti archeologici) e analizzare anche il dibattito moderno su questi temi. Si cercherà di stimolare l'apprendimento di capacità di dibattito, presentazione orale, lavoro di gruppo, analisi critica di fonti storiografiche e documentarie frammentarie.</p>
Programma e contenuti	<p>Parte I. L'economia degli antichi.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fra arcaico e moderno: problemi di storia dell'economia antica.2. Ordini o classi? Il problema dello status.3. Proprietari e contadini.4. Padroni e schiavi.5. Il valore della ricchezza da Cicerone a Gordon Gekko.

	<p>6. Denaro e credito nel mondo romano.</p> <p>7. Storia dei prezzi. L'evidenza documentaria.</p> <p>8. Res Caesaris. L'imperatore nell'economia.</p> <p>9. Tasse e commercio. Il modello di Hopkins.</p> <p>10. Commerci romani a lunga distanza.</p> <p>11. Economia e demografia.</p> <p>12. Il periodo tardo-antico.</p> <p>Parte II. La viabilità dell'impero romano. ciclo di seminari didattici a cura del prof. Rodolfo Bargnesi.</p> <p>Parte III. Economia e società nell'Egitto greco e romano. Lezione (4 ore) di L. Capponi presso il Museo Egizio di Torino.</p>
Metodi didattici	<p>Per quanto riguarda la Parte I la didattica avverrà nella forma di lezioni frontali da 2 ore l'una.</p> <p>La parte II sarà condotta sotto forma di seminari didattici a cura del professor Rodolfo Bargnesi.</p> <p>La parte III sarà una lezione-laboratorio tenuto dalla docente presso il Museo Egizio di Torino.</p>
Testi di riferimento	<p>G. Alfoeldy, Storia sociale dell'antica Roma. Il Mulino, 2012.</p> <p>M.I. Finley, l'economia degli antichi e dei moderni. Laterza economica, 2008.</p> <p>A. Hopkins, Conquistatori e schiavi: sociologia dell'impero romano. (in qualunque edizione --è stato ristampato da Pgreco 2013)</p>
Modalità verifica apprendimento	<p>Un esame orale, volto ad accertare le competenze acquisite su tutte le parti in cui si articola il corso.</p>
Altre informazioni	<p>La docente fornirà ulteriori materiali e informazioni relativi alla preparazione dell'esame durante il corso.</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>