



### GEOGRAFIA STORICA DEL MONDO ANTICO

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-ANT/03 (STORIA ROMANA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LETTERE
<b>Curriculum</b>	LETTERE ANTICHE
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	CAPPONI LIVIA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Una conoscenza di base della storia greca e romana.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso esplorerà alcuni temi chiave nella discussione antica e moderna sull'economia del mondo romano. fornirà gli strumenti interpretativi per comprendere le fonti antiche (letteratura, documenti, in alcuni casi anche reperti archeologici) e analizzare anche il dibattito moderno su questi temi. Si cercherà di stimolare l'apprendimento di capacità di dibattito, presentazione orale, lavoro di gruppo, analisi critica di fonti storiografiche e documentarie frammentarie.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Parte I. L'economia degli antichi.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fra arcaico e moderno: problemi di storia dell'economia antica.</li><li>2. Ordini o classi? Il problema dello status.</li><li>3. Proprietari e contadini.</li><li>4. Padroni e schiavi.</li><li>5. Il valore della ricchezza da Cicerone a Gordon Gekko.</li></ol>

	<p>6. Denaro e credito nel mondo romano.</p> <p>7. Storia dei prezzi. L'evidenza documentaria.</p> <p>8. Res Caesaris. L'imperatore nell'economia.</p> <p>9. Tasse e commercio. Il modello di Hopkins.</p> <p>10. Commerci romani a lunga distanza.</p> <p>11. Economia e demografia.</p> <p>12. Il periodo tardo-antico.</p> <p>Parte II. La viabilità dell'impero romano. ciclo di seminari didattici a cura del prof. Rodolfo Bargnesi.</p> <p>Parte III. Economia e società nell'Egitto greco e romano. Lezione (4 ore) di L. Capponi presso il Museo Egizio di Torino.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Per quanto riguarda la Parte I la didattica avverrà nella forma di lezioni frontali da 2 ore l'una.</p> <p>La parte II sarà condotta sotto forma di seminari didattici a cura del professor Rodolfo Bargnesi.</p> <p>La parte III sarà una lezione-laboratorio tenuto dalla docente presso il Museo Egizio di Torino.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>G. Alfoeldy, Storia sociale dell'antica Roma. Il Mulino, 2012.</p> <p>M.I. Finley, l'economia degli antichi e dei moderni. Laterza economica, 2008.</p> <p>A. Hopkins, Conquistatori e schiavi: sociologia dell'impero romano. (in qualunque edizione --è stato ristampato da Pgreco 2013)</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Un esame orale, volto ad accertare le competenze acquisite su tutte le parti in cui si articola il corso.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>La docente fornirà ulteriori materiali e informazioni relativi alla preparazione dell'esame durante il corso.</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p><a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>