



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA MODERNA - A	
Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE MODERNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO
Docente	MAFFI DAVIDE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Cultura generale di base
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire allo studente le conoscenze e le competenze basilari per individuare, anche in una prospettiva comparata, sul versante antropologico, sociale, economico, religioso, culturale i caratteri dell'Occidente moderno e la loro evoluzione verso la società contemporanea. Pone particolare attenzione al tema della periodizzazione e fornisce le basi, attraverso l'analisi delle principali tipologie di fonti della storia moderna, per l'avvio alla ricerca storica.
Programma e contenuti	Articolazioni e problemi della storia moderna europea, dall'età della crisi degli antichi stati italiani, delle scoperte geografiche e dell'espansione dell'Occidente all'età francese, con particolare attenzione ai problemi della formazione dello stato, della riforma protestante e dei rapporti stato/Chiesa, ai problemi delle basi strutturali delle società europee durante l'Antico regime, ai temi afferenti alla polarità rivolte/rivoluzioni.

	Alcuni temi saranno affrontati secondo la prospettiva della world history.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	Programma d'esame per gli studenti frequentanti (almeno due terzi delle lezioni) : A) A. Spagnoletti, Il Mondo Moderno, Il Mulino, Bologna, 2005 B) C. Capra, Storia moderna, Firenze, Le Monnier Università 2011 oppure G. Gullino, G. Muto, R. Sabbatini e A. Caracausi, Storia Moderna. Manuale per l'università, EDISES, Napoli, 2014 Strumenti di supporto sono gli atlanti storici (ad es., G. Duby, Atlante storico. La storia del mondo in 317 carte, Torino, Sei, 2000; Atlante storico, Milano, Garzanti 2003 ("Le Garzantine") e sussidi didattici, come M.T. Silvestrini, Le date della storia moderna, Roma, Carocci 2001. Gli studenti non frequentanti scelgono inoltre una tra le seguenti alternative: A. Padgen, Signori del mondo. Ideologie dell'impero in Spagna, Gran Bretagna e Francia. 1500-1800, Bologna, il Mulino 2005. M. Livi Bacci, Conquista, La distruzione degli indios americani, Bologna, il Mulino 2005. L. Hunt, La rivoluzione francese. Politica, cultura, classi sociali, Bologna, il Mulino 1989 (ristampa 2007).
Modalità verifica apprendimento	Scritto
Altre informazioni	Scritto
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile