



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

PRINCIPI DI BIBLIOGRAFIA

| | |
|------------------------------|--|
| Anno immatricolazione | 2015/2016 |
| Anno offerta | 2017/2018 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | M-STO/08 (ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | LETTERE |
| Curriculum | LETTERE MODERNE |
| Anno di corso | 3° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | Italiano, ma letture in lingua inglese saranno suggerite nel corso delle lezioni. |
| Tipo esame | SCRITTO E ORALE CONGIUNTI |
| Docente | WESTON PAUL GABRIELE (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Conoscenza dei principali strumenti della ricerca bibliografica (ad es. OPAC dell'Università di Pavia e di SBN), della ricerca in rete (Google, Wikipedia, ecc.) e di nozioni elementari di informatica. |
| Obiettivi formativi | Il corso si prefigge non solo di far conoscere l'esistenza di determinati strumenti bibliografici, ma anche di avviare al loro corretto uso e, soprattutto, di sviluppare la capacità critica di misurare la loro efficienza e attendibilità in relazione alle esigenze informative cui si vuole dare risposta. La questione della qualità delle fonti e dell'informazione costituirà uno degli argomenti cardine dell'insegnamento. |
| Programma e contenuti | Gli strumenti della ricerca bibliografica: quali sono e come si utilizzano. Identificare e valutare correttamente le risorse del web. Le risorse digitali per lo studio della storia e della letteratura. |

| | |
|--|---|
| | <p>Criteri di impostazione e modalità di svolgimento della ricerca Criteri di redazione di un abstract Criteri di redazione di una bibliografia</p> <p>Ai partecipanti sarà richiesto di redigere una bibliografia su un argomento concordato con il docente</p> |
| Metodi didattici | <p>Incontri seminariati. Ai frequentanti è richiesto lo svolgimento, in gruppo o da soli, di ricerche bibliografiche e fattuali, la descrizione e valutazione di risorse elettroniche, la redazione di abstract e la compilazione di bibliografie e sitografie</p> |
| Testi di riferimento | <p>M. Guerrini, C. Bianchini e A. Capaccioni, La biblioteca spiegata agli studenti universitari, Milano, Editrice Bibliografica, 2012. A. Capaccioni, Ricerche bibliografiche. Banche dati e biblioteche in rete, Milano, Apogeo, 2011.</p> <p>C. Bianchini, Il falso in Internet: autorevolezza del Web, information literacy e futuro della professione (Prima parte), "AIB studi", V. 54, N. 1 (2014), DOI: http://dx.doi.org/10.2426/aibstudi-9957; Il falso in Internet: autorevolezza del Web, information literacy e futuro della professione (Seconda parte), "AIB studi", V. 54, N. 2/3 (2014), DOI: http://dx.doi.org/10.2426/aibstudi-10130.</p> <p>Il web e gli studi storici. Guida critica all'uso della rete. A cura di Rolando Minuti. Roma, Carocci, 2015.</p> <p>Altre letture verranno indicate nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.</p> |
| Modalità verifica apprendimento | <p>Agli studenti è richiesto di preparare una bibliografia su un argomento a loro scelta.</p> <p>Il colloquio comporterà la stesura di un abstract e l'esecuzione di una ricerca in rete su un argomento assegnato al momento.</p> |
| Altre informazioni | <p>Agli studenti è richiesto di preparare una bibliografia su un argomento a loro scelta.</p> <p>Il colloquio comporterà la stesura di un abstract e l'esecuzione di una ricerca in rete su un argomento assegnato al momento.</p> |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile | <p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p> |