UNIVERSITÀ DI PAVIA

## Anno Accademico 2017/2018

# STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO (AVANZATO)

| | |
|---|---|
| **Anno immatricolazione** | 2015/2016 |
| **Anno offerta** | 2017/2018 |
| **Normativa** | DM270 |
| **SSD** | L-OR/01 (STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO) |
| **Dipartimento** | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| **Corso di studio** | LETTERE |
| **Curriculum** | LETTERE ANTICHE |
| **Anno di corso** | 3° |
| **Periodo didattico** | Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018) |
| **Crediti** | 6 |
| **Ore** | 36 ore di attività frontale |
| **Lingua insegnamento** | Italiano |
| **Tipo esame** | ORALE |
| **Docente** | MORA CLELIA (titolare) - 6 CFU |
| **Prerequisiti** | lo studente deve aver precedentemente seguito la parte A del corso |
| **Obiettivi formativi** | L'insegnamento intende approfondire le conoscenze di base relative alla storia istituzionale, politica, sociale, culturale dell'area vicino-orientale (con particolare attenzione all'Anatolia, alla Mesopotamia, alla regione siro-palestinese) nel periodo pre-classico. |
| **Programma e contenuti** | Seconda parte (modulo b)<br>1. Aspetti della società e della cultura. La letteratura, i testi sapienziali. La scrittura cuneiforme: dai primi sistemi di registrazione ad un complesso sistema ideografico-sillabico; caratteristiche e funzionamento; la storia del deciframento; la nascita delle scritture alfabetiche. Le testimonianze scritte.<br>La divinazione come forma di conoscenza. le scienze.<br>2. La saga di Gilgamesh (tradizione, contenuto, interpretazioni e studi recenti) |

| | |
|---|---|
| | Sono previsti inoltre:<br>un breve ciclo di lezioni (a frequenza facoltativa per chi non intende optare per il curriculum orientalistico) dedicato ad una introduzione allo studio della lingua accadica;<br>un seminario su alcune tipologie di testi / documenti dell'antico Oriente.<br><br>Gli studenti che non intendono seguire i cicli di incontri facoltativi concorderanno ulteriori letture per l'esame. |
| **Metodi didattici** | Lezioni frontali |
| **Testi di riferimento** | testo / manuale consigliato per chi segue il corso A+B (12 CFU): M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia, Laterza, Roma-Bari 1988 /2011 (o edizioni intermedie), capitoli: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12-22, Epilogo. Inoltre, due capitoli a scelta tra: 23, 27, 28, 29, 31<br>Altre indicazioni bibliografiche per eventuale approfondimento o per sostituzione di alcune lezioni non seguite: M. Liverani, Uruk, la prima città, Roma-Bari 1998; J. Bottéro, Mesopotamia, Torino 1990, in particolare pp. 53-106 (sulla scrittura cuneiforme); W. von Soden, Introduzione all'orientalistica antica, Brescia 1989; P. Matthiae, Prima lezione di archeologia orientale, Laterza, Roma-Bari 2005; A. Ercolani, P. Xella, La Sapienza nel Vicino Oriente e nel Mediterraneo antichi, Roma 2013.<br>F. D'Agostino, Gilgamesh. Il re, l'uomo, lo scriba, L'asino d'oro edizioni, Roma 2017<br>Per studenti non frequentanti: tutto il volume di M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia (v. sopra); il volume di D'Agostino indicato sopra; altre letture da concordare.<br><br>Agli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità saranno consigliate letture in sostituzione di alcune parti del corso.<br>In sostituzione del corso sulla lingua accadica o del seminario saranno indicate / concordate altre letture |
| **Modalità verifica apprendimento** | Esame orale: accertamento della conoscenza del manuale e degli altri argomenti discussi durante le lezioni; il poema di Gilgamesh (temi e problemi trattati); brevi frasi dal Codice di Hammurabi (per la lingua accadica ) o lettura di altri testi concordati ( per chi non segue le lezioni di lingua accadica) |
| **Altre informazioni** | Esame orale: accertamento della conoscenza del manuale e degli altri argomenti discussi durante le lezioni; il poema di Gilgamesh (temi e problemi trattati); brevi frasi dal Codice di Hammurabi (per la lingua accadica ) o lettura di altri testi concordati ( per chi non segue le lezioni di lingua accadica) |
| **Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile** | $lbl_legenda_sviluppo_sostenibile |