



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

PSICOLOGIA GENERALE - B	
Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-PSI/01 (PSICOLOGIA GENERALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	PIERI ALESSANDRO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire conoscenze nell'area della psicologia generale, favorendo la comprensione delle teorie e dei modelli psicologici fondamentali, nonché dei processi cognitivi.
Programma e contenuti	Il corso prevede l'introduzione alle principali correnti teoriche e metodologiche della psicologia generale, settore che si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi relativi all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di sé stesso. Nella seconda parte del corso (B) ci si focalizzerà sulle coordinate relative alle metodologie di ricerca psicologica e, riprendendo in esame i processi cognitivi e sociali, si offriranno occasioni di riflessione su temi specifici con un'attenzione al rapporto tra psicologia, filosofia e

	linguistica.
Metodi didattici	Lezioni frontali ed interattive integrate con esercitazioni
Testi di riferimento	Bibliografia: - NICOLETTI R. - RUMIATI R. (2011). I processi cognitivi. Il Mulino. Un articolo a scelta tra: - Scoppola, L. (2010) Il rapporto tra mente e cervello. - Prato, A. (2012) Linguaggio e natura umana: Victor il bambino selvaggio dell'Aveyron. - Daloiso, M. (2009) La Dislessia Evolutiva: un quadro linguistico, psicolinguistico e glottodidattico. - Torrisi, N. (2013): Memoria e forme dell'esperienza: dalla filosofia alla psicologia. - Missana, B. (2014) Verso la neuroestetica: le premesse filosofico-psicologiche; Neuroestetica. - Lourenço, O. Promozione del comportamento prosociale del bambino: un approccio piagetiano di costruzione-guadagno.
Modalità verifica apprendimento	Esame scritto con risposte aperte.
Altre informazioni	Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere tempestivamente contatto con il docente per l'elaborazione di un programma individuale.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile