



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

GNOSEOLOGIA

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/01 (FILOSOFIA TEORETICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (22/02/2016 - 28/05/2016)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	VANZAGO LUCA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Per sostenere l'esame è necessario aver già dato l'esame di Filosofia teoretica.
Obiettivi formativi	Consentire l'acquisizione dei concetti fondamentali della disciplina e sviluppare un'attitudine al pensiero critico.
Programma e contenuti	<p>Il problema della coscienza nella neuro-filosofia contemporanea.</p> <p>Le ricerche neurocognitive hanno compiuto notevoli passi avanti negli ultimi anni, e hanno posto importanti questioni filosofiche alla ricerca tradizionale. Le posizioni predominanti non sono tuttavia prive di problemi e immuni da possibili critiche. Nel corso si prenderà innanzi tutto in considerazione uno dei testi maggiormente rappresentativi della prospettiva più diffusa, opera di una studiosa che ha ormai guadagnato la fama di front-woman della neurofilosofia: L'io come cervello, di Patricia Churchland. A una attenta lettura di tale opera seguirà un</p>

tentativo di problematizzazione alla luce di altre possibili interpretazioni del problema della coscienza, comunque interne alla tradizione anglo-sassone di filosofia della mente. Si studierà innanzi tutto il lavoro di John Searle, Il mistero della coscienza, in cui il filosofo statunitense si cimenta in una discussione critica di alcune delle più rilevanti opere pubblicate in questi anni sulla tematica. Infine si leggeranno testi di autori già classici della disciplina, al fine di ottenere un allargamento ulteriore della prospettiva: dallo scritto di David Chalmers, Che cos'è la coscienza? al celebre testo di Thomas Nagel, Cosa si prova ad essere un pipistrello?

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

Testo introduttivo:

S. Nannini, L'anima e il corpo, Laterza 2011.

Testi studiati:

P. Churchland, L'io come cervello, Cortina 2014.

J. Searle, Il mistero della coscienza, Cortina 1998.

D. Chalmers, Che cos'è la coscienza? Castelvechi 2014.

Th. Nagel, Cosa si prova ad essere un pipistrello? Castelvechi 2013.

Modalità verifica apprendimento

Prova scritta

Altre informazioni

Prova scritta

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)