UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

TEORIA DELLA GRAMMATICA (C. P.)

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Inglese
Tipo esame	ORALE
Docente	LURAGHI SILVIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Non ci sono prerequisiti
Obiettivi formativi	Comprensione delle strutture grammaticali delle lingue, del significato e dell'origine delle forme grammaticali, in particolare dal punto di vista della Grammatica Cognitiva
Programma e contenuti	Introduzione alla Grammatica Cognitiva. Nel corso saranno esposti i principi della teoria del significato come elaborata nell'ambito della Grammatica Cognitiva. In particolare si affronterà in primo luogo la teoria della categorizzazione e le sue conseguenze sul modo in cui è conceptio il significato, sia lessicale sia grammaticale. Si discuterà poi il problema dell'estensione semantica e della polisemia in base a metafora e metonimia. L'argomentazione teorica sarà appoggiata da esmplificazioni tratte dalle lingue studiate dagli studenti.
Metodi didattici	Lezioni frontali. Al corso sarà affiancato un tutorato, finalizzato ad

	assitere gli studenti nella preparazione della tesina. Materiali per approfondimenti saranno inoltre forniti agli studenti attraverso la piattaforma interattiva http://luraghi.wikidot.com/ che conterrà inoltre il calendario preciso delle attività svolte a lezione. La password sarà fornita agli studenti a lezione
Testi di riferimento	Ronald W. Langacker. Foundations of Cognitive Grammar, Volume I, Theoretical Prerequisites. Stanford, California: Stanford University Press, 1987. Ronald W. Langacker. Foundations of Cognitive Grammar, Volume II, Descriptive Application. Stanford, California: Stanford University Press, 1991. Ulteriore bibliografia sarà fornita online agli studenti durante le lezioni.
Modalità verifica apprendimento	Esame orale. Durante il corso gli studenti dovranno preparare una presentazione, che verterà su una o piú delle letture assegnate durante le lezioni. Ai fini dell'esame, agli studenti sarà richiesto di redigere una tesina (5 o 6 pagg.) di approfondimento, relativa a uno degli aspetti trattati nel corso, su un tema da concordare con la docente. La tesina dovrà essere consegnata tre giorni prima dell'esame e potrà essere redatta in italiano o in un'altra lingua, a scelta dello studente. Criteri di valutazione: presentazione fino a 5 punti; tesina fino a 9 punti, esame orale fino a 15 punti; partecipazione attiva al corso: 1 punto/lode.
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile