



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/07 (STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	GASTALDI SILVIA (titolare) - 12 CFU
<b>Prerequisiti</b>	È opportuno che tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, conoscano, almeno a grandi linee, i principali avvenimenti storici relativi al periodo compreso tra la nascita della polis e la fine dell'impero romano, al fine di collocare gli autori e i movimenti filosofici studiati nel loro ambito cronologico.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Parte prima: Introdurre i principali autori e le maggiori correnti della filosofia antica, unendo la lettura di testi, o di passi di testi, particolarmente rilevanti.</p> <p>Parte seconda: Approfondire un tema, un testo o un autore di particolare rilievo per la storia del pensiero antico, attraverso la lettura di testi e della bibliografia critica specifica.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	Parte prima (istituzionale)

## Introduzione alla storia della filosofia antica

Verranno presentati i principali autori e i maggiori movimenti filosofici che caratterizzano lo sviluppo del pensiero antico, dalle origini al neoplatonismo. La parte espositiva sarà affiancata dalla lettura di brani tratti dai testi filosofici più rilevanti.

### Parte seconda (monografica)

La concezione della città e della famiglia nella "Politica" di Aristotele

#### Metodi didattici

##### Lezioni frontali

La partecipazione attiva degli studenti, attraverso commenti, domande e richieste di chiarimento, è particolarmente raccomandata.

Gli studenti che non potessero frequentare le lezioni sono invitati a mettersi in contatto con la docente.

#### Testi di riferimento

##### Parte prima

M. Vegetti - L. Fonnesu, *Filosofia: Autori, testi, temi*, Le Monnier Scuola, vol. 1, da p. 1 a p. 377. Le pagine dedicate alle letture e agli approfondimenti devono essere tralasciate. Un elenco di testi rilevanti, che saranno letti durante le lezioni, sarà fornito dalla docente.

##### Parte seconda

La teoria aristotelica relativa all'origine della città e della famiglia

Attraverso la lettura di Passi del libro I della *Politica*, saranno analizzati i seguenti temi:

- l'origine della polis, la struttura politica tipicamente greca
- la nascita della famiglia, l'elemento costituente basilare della polis
- i membri della famiglia e i loro rispettivi compiti
- la struttura gerarchica della famiglia greca, che Aristotele fonda sui diversi caratteri antropologici di ciascun membro
- La critica all'abolizione della famiglia e della proprietà teorizzata da Platone nella "Repubblica"

##### Testi

Aristotele, *Politica* libro I, capitoli 1, 2,3,4,5, 6, 7, 12, 13; libro II, capitoli 1,2,3.4. 5: Platone. *Repubblica* libro V, 449 a-469 b.

Per quanto riguarda la *Politica*, si consiglia l'edizione a cura di R. Laurenti, Laterza. Per quanto riguarda la *Repubblica*, si consiglia d'edizione a cura di M. Vegetti, BUR.

Si ricorda che un'edizione ampiamente commentata dei libri I e II della *Politica*, a cura rispettivamente di G. Besso e di F. Pezzoli, ed. L'Erma di Bretschneider, è presente nella Biblioteca del Dipartimento.

##### Bibliografia

S. Gastaldi, *Introduzione alla storia del pensiero politico antico*, Laterza, Roma-Bari 2008, cap. 6 (pp. 144-188)

E. Berti, Storicità e attualità della concezione aristotelica dello stato, in E. Berti, Nuovi studi aristotelici III: Filosofia pratica, Morcelliana, Brescia 2008, pp. 165-209.

S. Gastaldi, L'origine della città nella "Politica" di Aristotele, in F. Calabi-S. Gastaldi (eds.), Immagini delle origini. La nascita della civiltà e della cultura nel pensiero antico, Academia Verlag, Sankt Augustin 2012, pp.121-137

S. Campese, La prima ondata: il «dramma femminile» in M. Vegetti (a cura di) Platone. La Repubblica, traduzione e commento, vol. IV, libro V, Bibliopolis, Napoli 2000, pp. 150-195

S. Campese, La seconda ondata: la comunanza di donne e figli, in M. Vegetti (a cura di), Platone. La Repubblica, traduzione e commento, vol. IV, libro V, Bibliopolis, Napoli 2000, pp. 257-293.

F. Calabi, Aristotele discute la "Repubblica", in M. Vegetti (a cura di), Platone. La Repubblica, traduzione e commento, vol. IV, libro V, Bibliopolis, Napoli 2000, pp.421-438.

N. B. Tutti questi testi sono presenti nella Biblioteca del Dipartimento.

#### Modalità verifica apprendimento

Sulla prima parte del corso (parte istituzionale) deve essere sostenuto un esame scritto. Il suo superamento consente di accedere alla prova orale relativa alla seconda parte (parte monografica). Saranno proposte tre domande: due saranno relative agli autori o ai movimenti filosofici studiati, la terza richiederà il commento di uno dei brani d'autore analizzati durante le lezioni. Il relativo testo sarà fornito in fotocopia. Il tempo a disposizione sarà di tre ore.

La verifica relativa alla seconda parte del corso (parte monografica) avverrà tramite un'interrogazione orale vertente sugli argomenti trattati a lezione. Consisterà principalmente nella lettura e nel commento, fatto dallo studente, di passi tratti dai testi spiegati durante le lezioni.

#### Altre informazioni

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto con la docente.

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)