



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## PEDAGOGIA GENERALE - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2015/2016
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (21/09/2015 - 27/11/2015)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento si propone di far conoscere agli studenti sfondi di riferimento, apparati concettuali, modelli e approcci nell'ambito delle teorie dell'educazione; di far apprendere un apparato terminologico specifico per riferirsi ai fenomeni e ai concetti educativi; di addestrare alla comprensione e al commento di testi di teoria dell'educazione attraverso precisi itinerari di lettura.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: L'educazione della prima infanzia: esperienze modello e valutazione della qualità</p> <p>Il tema della qualità dei servizi per l'infanzia (asili nido e scuole dell'infanzia), che è al centro di un dibattito internazionale da più di quarant'anni, verrà proposto e discusso attraverso due differenti</p>

percorsi. Nel primo verranno presentate due esperienze modello di educazione infantile: le Hampstead Nurseries organizzate da Anna Freud a Londra nel corso della seconda guerra mondiale e la Malting House diretta da Susan Isaacs a Cambridge negli anni '20 del secolo scorso, a partire dalle quali verranno messi in evidenza una serie di aspetti che qualificano i servizi per l'infanzia da un punto di vista educativo. Nel secondo percorso il tema della qualità dei servizi per l'infanzia verrà collegato a quello della valutazione con uno specifico riferimento alla situazione italiana.

Il corso prevede alcuni seminari tenuti da esperti.

#### Metodi didattici

Lezioni frontali

#### Testi di riferimento

Testi di riferimento:

Freud A., Psicoanalisi e educazione, Boringhieri (da pag. 5 a pag. 128)  
Isaacs S., Lo sviluppo intellettuale dei bambini, La Nuova Italia (passi scelti; l'antologia si trova presso la libreria CLU di Pavia)

Bondioli A., Savio D. (a cura di), La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze, Edizioni Junior-Spaggiari

Gli studenti che HANNO FREQUENTATO le lezioni:

prepareranno l'esame su alcuni dei testi sopraindicati dopo aver concordato il programma con il docente. Sarà prevista una breve esercitazione scritta.

Per gli studenti NON FREQUENTANTI:

Gli studenti che non hanno frequentato le lezioni preparano l'esame sui seguenti testi:

Freud A., Psicoanalisi e educazione, Boringhieri (da pag. 5 a pag. 128)  
Isaacs S., Lo sviluppo intellettuale dei bambini, La Nuova Italia (passi scelti: l'antologia si trova presso la libreria CLU di Pavia)

Bondioli A., Savio D. (a cura di), La valutazione di contesto nei servizi per l'infanzia italiani. Riflessioni ed esperienze, Edizioni Junior-Spaggiari (Introduzione, capp. 1, 2, 3, un capitolo a scelta della II parte, un capitolo a scelta della III parte).

#### Modalità verifica apprendimento

per gli studenti che AVRANNO FREQUENTATO l'esame sarà orale e verterà su un percorso di studio personalizzato concordato in itinere con il docente comprendente una esercitazione scritta;

per gli studenti NON FREQUENTANTI l'esame si svolgerà in forma scritta (domande aperte e/o traccia di tema) fino all'appello di Settembre 2015 compreso; successivamente l'esame con questo programma sarà orale anche per chi non ha frequentato.

#### Altre informazioni

per gli studenti che AVRANNO FREQUENTATO l'esame sarà orale e verterà su un percorso di studio personalizzato concordato in itinere con il docente comprendente una esercitazione scritta;

per gli studenti NON FREQUENTANTI l'esame si svolgerà in forma scritta (domande aperte e/o traccia di tema) fino all'appello di Settembre 2015 compreso; successivamente l'esame con questo programma sarà

**Obiettivi Agenda 2030 per lo  
sviluppo sostenibile**

orale anche per chi non ha frequentato.

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)