



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

LABORATORIO (ARCHITETTURA TECNICA E TIPOLOGIE EDILIZIE)

Anno immatricolazione	2010/2011
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	ICAR/10 (ARCHITETTURA TECNICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E ARCHITETTURA
Corso di studio	INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA
Curriculum	CURRICULUM EUROPEO
Anno di corso	5°
Periodo didattico	Primo Semestre (29/09/2014 - 23/01/2015)
Crediti	3
Ore	60 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	MORANDOTTI MARCO - 3 CFU
Prerequisiti	Risultano fondamentali le conoscenze acquisite nei corsi di Architettura Tecnica 1 e 2, oltre che nel corso di Organizzazione del Cantiere e tecnologia degli elementi costruttivi. Il corso richiede le conoscenze di base e i metodi operativi della Composizione Architettonica e la capacità di governare almeno sotto il profilo qualitativo modelli strutturali semplici, secondo le modalità proprie della Tecnica delle Costruzioni.
Obiettivi formativi	Il corso si prefigge l'obiettivo di approfondire la conoscenza dei tipi edilizi e delle tecniche costruttive finalizzate alla progettazione integrale del contenitore edilizio. Il corso intende fornire le basi culturali necessarie alla progettazione e realizzazione dell'organismo architettonico inteso come risultato di un processo di sintesi tra l'ideazione della forma e la fattibilità costruttiva.
Programma e contenuti	Il corso è strutturato in modo da sollecitare nell'allievo l'elaborazione di processi autonomi di sintesi e di traduzione operativa di una vasta rosa

di contenuti generali in precise scelte di progetto. Il contenuto didattico del corso è connotato da una rilevante componente multidisciplinare, al fine di suscitare negli allievi una progressiva propensione al confronto con discipline e competenze diverse ma sempre più interrelate con l'attività progettuale. I contenuti didattici del corso fanno riferimento all'analisi degli organismi edilizi nei loro aspetti fondativi di natura costruttiva, funzionale, tipologica e formale e nelle loro gerarchie di sistemi, finalizzata ai temi della fattibilità del progetto.

Tipo edilizio e progetto architettonico

Gli studenti sono chiamati ad identificare le attività e gli spazi che compongono gli edifici per la collettività e la loro organizzazione funzionale, prestando attenzione alle relazioni tra i vari spazi, ai collegamenti ed ai percorsi, in funzione del rapporto con il contesto in cui l'edificio si inserisce.

Rapporto forma – tecnica – materiali – funzione

Vengono fornite chiavi critiche di lettura, rappresentate attraverso un insieme di esemplificazioni progettuali reali, che consentano di identificare la successione delle fasi progettuali come un progressivo passaggio dalla definizione di uno spazio ideale astratto ad uno concreto, attraverso una materializzazione tecnica delle idee progettuali. Architettura, tecnica e tipologia si riconducono dunque alla sintesi conclusiva del progetto e alla verifica della fattibilità costruttiva che gli è propria.

Impiego progettuale di materiali e tecniche costruttive innovative

Viene stimolata la capacità di progettare particolari costruttivi tecnicamente corretti e funzionalmente efficaci, prendendo in esame i nodi costruttivi più significativi per consentire la fattibilità tecnica delle soluzioni progettuali proposte, con particolare attenzione a materiali e tecnologie innovativi.

Metodi didattici

Lezioni (ore/anno in aula): 80
Esercitazioni (ore/anno in aula): 40
Attività pratiche (ore/anno in aula): 60

Testi di riferimento

La bibliografia sotto riportata costituisce un riferimento di base degli argomenti generali trattati nel corso. Eventuali approfondimenti monografici su argomenti specifici del corso saranno comunicati singolarmente durante le lezioni.

A. Campioli. Il contesto del progetto. Franco Angeli.

M. Imperadori. La progettazione con tecnologia stratificata a secco. Il Sole 24 Ore.

E. Mandolesi. Edilizia (voll. 1,2,3,4). UTET.

L. Quaroni. Progettare un edificio. Otto lezioni di architettura. Gangemi.

M. Morandotti. Edilizia ospedaliera. Dallo spazio al luogo. Alinea.

L'ammissione all'esame è subordinata alla valutazione positiva degli elaborati progettuali sviluppati durante il corso. L'esame consiste in una prova orale basata sulla discussione del progetto svolto e sugli argomenti propri del corso.

Altre informazioni

L'ammissione all'esame è subordinata alla valutazione positiva degli elaborati progettuali sviluppati durante il corso. L'esame consiste in una prova orale basata sulla discussione del progetto svolto e sugli argomenti propri del corso.

