



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

LINGUISTICA APPLICATA - A	
Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano.
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni di base di linguistica generale.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento linguistico e del trattamento dei testi.
Programma e contenuti	Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale. 1. Cosa è un corpus annotato. 2. Metodi e strumenti per interrogare i corpora. 3. Annotazione e mark-up. 4. Le espressioni regolari.

5. Frequenza e Misure di Associazione.
6. Tipi di corpora.
7. Esempi di analisi e generalizzazione linguistica basati sull'evidenza empirica.

Metodi didattici

Lezioni frontali
Slides
Attività durante le lezioni
Laboratorio

Testi di riferimento

Tipi di corpora
Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Annotazione e mark-up
Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Strumenti per interrogare corpora e espressioni regolari
Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), Proceedings of the XI Euralex International Congress, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Corpus (introduttivo)
Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Corpus (web corpora)
Baroni M. and A. Kilgarriff. 2006. "Large Linguistically-Processed Web Corpora for Multiple Languages". In Proceedings of EACL 2006 (European Association for Computational Linguistics), 87-90.

Annotazione (introduttivo)
Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strutture argomentali, frames, pattern dal punto di vista linguistico
Jezek E. 2012. On the notion of Frame and Frame relation. ms. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia, <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=docenti&id=135>.

Frame semantics
Fillmore, Charles J. 1982. "Frame semantics". In The Linguistic Society of Korea (Ed.), Linguistics in the Morning Calm. Seoul: Hanshin Publishing Co, 111-137.

Corpus Pattern Analysis
Hanks, Patrick 1996. "Contextual Dependency and Lexical Sets". In International Journal of Corpus Linguistics 1 (1).

Annotazione (specifico): Framenet Annotation Guidelines

	Ruppenhofer J., Ellsworth M., Petruk M. R. L., Johnson C. R., Scheffczyk J. (2010) FrameNet? II: Extended Theory and Practice, International Computer Science Institute, University of Berkeley, chapter 3. Annotazione (specifico): VerbNet? Annotation Guidelines http://verbs.colorado.edu/verb-index/VerbNet_Guidelines.pdf Annotazione (specifico): CPA Validation Manual http://nlp.fi.muni.cz/projects/cpa/CPA_valiman.pdf
Modalità verifica apprendimento	Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso. Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente. Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.
Altre informazioni	Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso. Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente, concordato con la docente. Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile