



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## FILOSOFIA DELLA SCIENZA

<b>Anno immatricolazione</b>	2014/2015
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/02 (LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	3°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
<b>Crediti</b>	12
<b>Ore</b>	72 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNANI LORENZO (titolare) - 12 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle linee generali della storia del pensiero filosofico.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Filosofia della scienza</p> <p>L'insegnamento introduce ai problemi connessi alla molteplicità delle interpretazioni filosofiche del significato e del valore delle scienze, attraverso lo studio di testi generali e specifici e con riferimenti allo sviluppo storico delle scienze. L'insegnamento è volto ad approfondire il tema del valore conoscitivo delle scienze umane, con particolare riferimento alle scienze che indagano i processi interattivi tra singoli e tra gruppi.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Filosofia della scienza</p> <p>Alcuni dei temi trattati saranno: quali relazioni ci sono fra la scienza e la filosofia? Qual è la statuto della conoscenza prodotta dalla scienza? Cosa si intende per progresso e oggettività della scienza? Possiamo distinguere fra affermazioni scientifiche e pseudoscientifiche? Cosa</p>

sono le rivoluzioni scientifiche? Osservazione, esperimento, induzione. Verificazione, falsificazione, programmi di ricerca, anarchismo metodologico. Inoltre: La scoperta scientifica è un processo di ragionamento razionale? Quali tipi di ragionamento sono in atto nella scoperta scientifica? Esamineremo questi temi sia dalla prospettiva delle nozioni filosofiche tradizionali che dal punto di vista delle sfide a queste da parte delle ricerche contemporanee. Nel corso della trattazione saranno utilizzati esempi tratti dalla storia e dallo sviluppo di teorie scientifiche. Etica, scienza, tecnologia: problemi

#### Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari

#### Testi di riferimento

IL PROGRAMMA DEFINITIVO DI ESAME VERRA' CONSEGNATO AGLI STUDENTI DURANTE IL CORSO QUINDI QUESTA BIBLIOGRAFIA E' DA CONSIDERARSI PROVVISORIA.

Bibliografia indicativa (Verificare programma definitivo ad aprile)

Dettagli intorno alle parti effettive da prendere in considerazione e eventuali altri riferimenti bibliografici verranno forniti durante il corso. Si suggerisce allo studente non frequentante di contattare sempre il docente prima di sostenere l'esame per acquisire il programma di esame.

Testi.

A.F. CHALMERS, What is This Thing Called Science?, Third Edition, Hackett, Indianapolis/Cambridge, 1999.

Oppure A.F. Chalmers, Che cos'è questa scienza in Italiano

-----

L. MAGNANI, Abductive Cognition. The Epistemological and Eco-Cognitive Dimensions of Hypothetical Reasoning, Springer, Berlin/New York.

Oppure

L. MAGNANI, Reason, and Science. Processes of Discovery and Explanation, Kluwer Academic/Plenum Publishers, New York, 2001 2001.

Oppure L. MAGNANI, Ingegnerie della conoscenza, Marcos y Marcos, Milano, 1977.

Oppure L. MAGNANI, Filosofia e geometria, Guerini, Milano, 1990 o L. Magnani, Philosophy and Geometry. Theoretical and Historical Issues, Kluwer Academic, Dordrecht.

Oppure

P. THAGARD, Rivoluzioni concettuali. Le teorie scientifiche alla prova dell'intelligenza artificiale, ed. italiana a cura di L. Magnani, Guerini & Associati, Milano, 1994.

Oppure

L. MAGNANI, Filosofia della violenza, Il Melangolo, Genova, 2012 (tr. it. di Understanding Violence. The Intertwining of Morality, Religion, and Violence: A Philosophical Stance, Springer, Heidelberg/Berlin, 2011. )

Le parti da studiare saranno indicate durante il corso.

-----

L. MAGNANI, Conoscenza come dovere. Moralità distribuita in un mondo tecnologico, Associated International Academic Publishers, Pavia, 2005.

E' possibile che lo studente scelga un testo alternativo a uno di quelli indicati di particolare interesse in accordo con il docente.

Sono previsti seminari speciali su tematiche di filosofia della tecnologia e/o filosofia della matematica e/o filosofia cognitiva e/o filosofia del ragionamento euristico.

Esame orale (un eventuale esame scritto sarà concordato con gli studenti con la loro approvazione)

Selezioni testi programma standard d'esame (studenti non frequentanti verificare programma finale effettivo ad aprile).

**Modalità verifica apprendimento**

Esami orali (e scritti eventuali concordati con gli studenti)

**Altre informazioni**

Reiterazioni: in caso di reiterazioni verranno scelti itinerari alternativi all'interno di questo schema o saranno concordati volumi ad hoc.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[Gli obiettivi](#)