



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - A

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/07 (STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	GASTALDI SILVIA (titolare) - 12 CFU
Prerequisiti	È opportuno che tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, conoscano, almeno a grandi linee, i principali avvenimenti storici relativi al periodo compreso tra la nascita della polis e la fine dell'impero romano, al fine di collocare gli autori e i movimenti filosofici studiati nel loro ambito cronologico.
Obiettivi formativi	<p>Parte prima: Introdurre i principali autori e le maggiori correnti della filosofia antica, unendo la lettura di testi, o di passi di testi, particolarmente rilevanti.</p> <p>Parte seconda: Approfondire un tema, un testo o un autore di particolare rilievo per la storia del pensiero antico, attraverso la lettura di testi e della bibliografia critica specifica.</p>
Programma e contenuti	Parte prima (istituzionale)

Introduzione alla storia della filosofia antica

Verranno presentati i principali autori e i maggiori movimenti filosofici che caratterizzano lo sviluppo del pensiero antico, dalle origini al neoplatonismo. La parte espositiva sarà affiancata dalla lettura di brani tratti dai testi filosofici più rilevanti.

Parte seconda (monografica)

Platone, Fedone

Saranno trattati, in particolare, i seguenti temi:

- . Il "Fedone" e la morte di Socrate
- . L'immagine di Socrate come vero filosofo
- . La filosofia come "desiderio di morte" e la contrapposizione tra anima e corpo
- . Le prove dell'immortalità dell'anima
- . Il mito finale sul destino delle anime in rapporto agli altri miti escatologici di Platone

Metodi didattici

Lezioni frontali

La partecipazione attiva degli studenti, attraverso commenti, domande e richieste di chiarimento, è particolarmente raccomandata.

Gli studenti che non potessero frequentare le lezioni sono invitati a mettersi in contatto con la docente.

Testi di riferimento

Parte prima

M. Vegetti - L. Fonnesu, *Le ragioni della filosofia*, Le Monnier Scuola, vol. 1, unità 1, 2, 3, 4, 6, 7. Tra i testi antichi riportati nella trattazione verrà operata una scelta e l'elenco dei passi letti e commentati durante le lezioni sarà fornito agli studenti.

Parte seconda

Testo: Platone, *Fedone*. Si consiglia l'edizione a cura di A. Tagliapietra, *Platone. Fedone o sull'anima*, Feltrinelli

Bibliografia critica: M. Bonelli, *Leggere il "Fedone" di Platone*, Carocci; E. Tetamo, *La teoria platonica dell'anima nel "Fedone" e negli altri dialoghi*, in appendice a A. Tagliapietra, *Platone. Fedone*, pp. 279-310; M. Vegetti, *Quindici lezioni su Platone*, Lezioni 8 e 9 (da p. 119 a p. 146);

J. Annas, *Plato's Myths of Judgement*, in *"Phronesis"* 1982, pp. 119-143.

Modalità verifica apprendimento

Sulla prima parte del corso (parte istituzionale) deve essere sostenuto un esame scritto. Il suo superamento consente di accedere alla prova orale relativa alla seconda parte (parte monografica). Saranno proposte tre domande: due saranno relative agli autori o ai movimenti filosofici studiati, la terza richiederà il commento di uno dei brani d'autore analizzati durante le lezioni. Il relativo testo sarà fornito in fotocopia. Il tempo a disposizione sarà di tre ore.

La verifica relativa alla seconda parte del corso (parte monografica)

avverrà tramite un'interrogazione orale vertente sugli argomenti trattati a lezione.

Altre informazioni

Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto con la docente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)