



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

EGITTOLOGIA - A

Anno immatricolazione	2012/2013
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-OR/02 (EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE ANTICHE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	PIACENTINI PATRIZIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso lo studente dovrà possedere una conoscenza di base della civiltà anticoegiziana nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni, attraverso l'analisi delle fonti archeologiche, iconografiche e testuali. Dovrà inoltre dimostrare capacità critica nell'interpretazione dei documenti e saper distinguere tra idee preconcepite e risultati derivanti dalla ricerca scientifica.</p>
Programma e contenuti	<p>Titolo del corso: Storia, cultura e archeologia dell'Egitto faraonico (40/60 ore, 6/9 cfu).</p> <p>Unità didattica A (20 ore, 3 cfu): Introduzione alla disciplina: archeologia, storia, cultura,</p>

religione dell'Egitto faraonico

Unità didattica B (20 ore, 3 cfu): L'importanza della fotografia, della documentazione archivistica e delle tecnologie d'avanguardia per la rilettura di dati archeologici acquisiti

Unità didattica C (20 ore 3 cfu): Introduzione alla lingua e alle scritture egiziane con lettura di testi in egiziano geroglifico

Il corso si configura come un'introduzione alla disciplina egittologica nei suoi diversi aspetti, volta a fornire elementi generali e approfondimenti specifici di storia, archeologia, cultura, religione, lingua e della letteratura dell'Egitto faraonico.

Nell'unità didattica A si forniranno elementi di storia, archeologia e cultura dell'Egitto faraonico, che porteranno ad acquisire una conoscenza generale della civiltà dell'antico Egitto.

L'unità didattica B è volta a illustrare, attraverso casi-studio specifici, l'apporto fornito dall'analisi delle fotografie antiche e in generale della documentazione archivistica per l'interpretazione e l'integrazione di dati archeologici già acquisiti, nonché l'importanza dell'identificazione di nuovi testi e degli avanzamenti nell'interpretazione filologica per una migliore comprensione della civiltà egizia. Si evidenzieranno inoltre le possibilità derivanti dall'applicazione all'archeologia egiziana di nuove tecnologie scientifiche.

L'unità didattica C sarà dedicata alla lingua e alle scritture antico-egiziane, con nozioni di grammatica e lettura di brevi testi in egiziano geroglifico.

Gli studenti possono seguire tutti e tre i moduli sia per Egittologia A che B (scegliendo di farne due o tre)

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

Unità didattica A

K.A. BARD (ed. it a cura di R. FATTOVICH), Archeologia dell'antico Egitto, Carocci editore, Roma, 2013.

P. PIACENTINI, "L'Egitto nel III millennio a.C.", in A. BARBERO (a cura di), Storia d'Europa e del Mediterraneo, I, Salerno editrice, Roma, 2006, pp. 589-653. 2

Unità didattica B

Appunti dalle lezioni.

Unità didattica C

Appunti dalle lezioni.

P. GRANDET - B. MATHIEU (ed. it. a cura di C. ORSENIGO), Corso di egiziano geroglifico, Ananke,

Torino 2007 (lezioni da I a XIV).

Programma per studenti non frequentanti

Per 6 cfu: in aggiunta ai testi da preparare per l'unità didattica A, un volume a scelta tra quelli

sotto indicati:

C. ORSENIGO - P. PIACENTINI - S. QUIRKE (eds), Proceedings of the Conference Forming Material

Egypt, London 20-21 May 2013 (EDAL 4), Pontremoli Editore, Milano, 2014 (quattro contributi a scelta).

P. PIACENTINI - C. ORSENIGO, La Valle dei Re riscoperta. I giornali di scavo di Victor Loret (1898-

1899) e altri inediti, Università degli Studi di Milano-SKIRA, Milano-Ginevra, 2005 (pp. IX-LVI; pp. 252-283).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From the Sand to the Library. Pharaonic Egypt in the

Archives and Library of the Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di MilanoSKIRA,

Milano-Ginevra, 2010 (capitoli II-III).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From Conservation to Enjoyment. Pharaonic Egypt in

the Archives and Library of the Università degli Studi di Milano, Università degli Studi di MilanoSKIRA,

Milano-Ginevra, 2011 (capitoli I-II).

Modalità verifica apprendimento

Orale. La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti del programma, volto ad accertare le conoscenze di base sulla storia, l'archeologia e la cultura antico-egiziana, oltre che sulla storia della disciplina. Gli studenti che seguiranno l'unità didattica C dovranno saper leggere e tradurre i testi in Egiziano geroglifico affrontati durante l'anno e aver acquisito i rudimenti della grammatica anticoegiziana.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$lbl legenda sviluppo sostenibile](#)