



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

BIOMECCANICA E SIMULAZIONE DI DISPOSITIVI BIOMEDICI

Anno immatricolazione	2014/2015
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	ING-IND/34 (BIOINGEGNERIA INDUSTRIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE
Corso di studio	BIOINGEGNERIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (29/02/2016 - 10/06/2016)
Crediti	6
Ore	45 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	AURICCHIO FERDINANDO (titolare) - 3 CFU CONTI MICHELE - 3 CFU
Prerequisiti	Conoscenze di base di algebra e di fisica.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base della biomeccanica, introducendo anche l'utilizzo di codici di calcolo per lo studio di situazioni caratterizzate da geometria e/o condizioni di carico complesse (ad esempio, protesi cardiovascolari quali stent o di altro ambito di interesse per lo studente).
Programma e contenuti	INTRODUZIONE AL CORSO: presentazione di problemi e tecniche di risoluzione modelli (bio)meccanici, caratterizzati da diversi livelli di complessità, attraverso l'uso di soluzioni analitiche o numeriche (e.g., metodo agli elementi finiti). NOZIONI PRELIMINARI

- Vettori e notazioni
- Sistemi di forze e loro equivalenza
- Proprietà delle sezioni piane
- Punto materiale

CORPO RIGIDO

- Corpo rigido
- ? vincoli
- ? statica: casi isostatici
- ? equazioni indefinite di equilibrio della trave
- ? diagramma reazioni interne
- Esempi statica applicati alla biomeccanica (e.g., braccio che solleva peso)

CORPO DEFORMABILE

- Corpo deformabile 1D e prove di trazione
- Corpo deformabile 3D
- ? Cinematica (Analisi della deformazione)
- ? Piccoli spostamenti
- ? Tensore della deformazione
- ? Significato fisico componenti
- ? Equilibrio statico (Analisi della tensione)
- Assiomi di equilibrio (Statica)
- Vettore delle tensioni
- Tensore delle tensioni
- Significato fisico componenti
- Equazioni indefinite di equilibrio
- Equilibrio dinamico (cenni)

MODELLI COSTITUTIVI

- Legge costitutivo
- Elasticità alla Cauchy (caso lineare)
- Elasticità alla Green (caso lineare)
- Materiale isotropo/ corpo omogeneo
- Trazione semplice: boundary value problem
- Prova di torsione $\rightarrow G$
-

RISOLUZIONE PROBLEMI/MODELLI 3D COMPLESSI

- Saint-Venant (cenni) e flessione retta
- Criteri di resistenza (cenni)
- Soluzione numerica tramite metodo agli elementi finiti.

Metodi didattici

Lezioni (ore/anno in aula): 45
 Esercitazioni (ore/anno in aula): 0
 Attività pratiche (ore/anno in aula): 0

Testi di riferimento

Appunti a cura del docente.
 Ulteriore materiale per approfondimenti:
 C.Comi, L. Corradi Dell'Acqua. Introduzione alla meccanica strutturale. McGraw Hill, 2/ed, 2007 .
 N.Ozkaya and M.Nordin. Fundamentals of Biomechanics: Equilibrium, Motion, and Deformation. Springer, 2010 .
 D.Gross, W. H. Schröder, W. A. Wall, J. Bonet. Engineering Mechanics

1-2. Springer

Modalità verifica apprendimento

L'esame si compone di 3 prove: scritto, prova al calcolatore, esame orale.

Alla prova orale si accede dopo aver sostenuto le altre due prove.

La prova scritta è basata sulla risoluzione di problemi per lo più incentrati sull'applicazione di principi di statica alla biomeccanica. è possibile anche la presenza di carattere teorico.

La prova al calcolatore prevede la risoluzione di un semplice problema (bio)meccanico con l'uso del software commerciale agli elementi finiti, illustrato durante il corso.

La prova orale parte dalla discussione di quanto fatto nelle altre due prove ed affronta gli aspetti teorici presentati durante corso.

La prova scritta si svolge di norma nella data e nell'aula indicata dalla Presidenza nel calendario ufficiale degli appelli e richiede allo studente la registrazione on-line.

Altre informazioni

Link utili:

http://www.unipv.it/compmech/teaching_av.html

http://www.unipv.it/compmech/lab_ind_prj.html

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)