



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

| STORIA DELLA PEDAGOGIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anno immatricolazione  | 2014/2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Anno offerta           | 2016/2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Normativa              | DM270                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| SSD                    | M-PED/02 (STORIA DELLA PEDAGOGIA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dipartimento           | DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Corso di studio        | SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Curriculum             | PERCORSO COMUNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Anno di corso          | 3°                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Periodo didattico      | Primo Semestre (26/09/2016 - 13/01/2017)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Crediti                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ore                    | 36 ore di attività frontale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Lingua insegnamento    | ITALIANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tipo esame             | ORALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Docente                | FERRARI MONICA (titolare) - 6 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Prerequisiti           | conoscenza degli aspetti di base del lessico pedagogico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Obiettivi formativi    | <p>L'insegnamento intende far conoscere le modalità diacroniche di fenomeni educativi dotati di particolare significato sia storico che attuale, ed evidenziare nessi storici dell'esperienza pedagogica con i saperi filosofici, soprattutto per quanto riguarda istituzioni e progetti.</p> <p>L'insegnamento si propone inoltre di illustrare alcune modalità peculiari di ricostruzione storica di fatti e idee proprie dell'esperienza formativa, esercitando tale studio su uno specifico insieme di fenomeni; di analizzare esperienze non strettamente istituzionali del passato, chiarendo il loro carattere educativo e collegandole con la loro ecologia sociale e culturale.</p> |
| Programma e contenuti  | Il corso avrà luogo nel primo trimestre del primo semestre (6 CFU, 36 ore)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Titolo del corso: "La corte come laboratorio educativo nell'Europa tardo medievale e moderna". Nel corso si discuterà della corte (nell'Europa tardo medievale e moderna) come luogo educativo ove si progettano e realizzano, tra tradizione e innovazione, per la formazione dei principi anzitutto, ma non solo per loro, pratiche e strategie capaci di tradursi in modelli pedagogici di lunga durata che lasciano un segno nei costumi educativi dell'Occidente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodi didattici</b>                                  | Lezioni frontali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Testi di riferimento</b>                              | <p>Academic year 2016-2017. Titolo del corso: "La corte come laboratorio educativo nell'Europa tardo medievale e moderna". Testi di riferimento (nelle edizioni che si renderanno eventualmente disponibili):</p> <p>Gli studenti frequentanti sceglieranno 2 volumi tra quelli indicati di seguito, i non frequentanti ne sceglieranno 3.</p> <p>A. Cagnolati, a cura di, La formazione delle élites in Europa dal Rinascimento alla Restaurazione, Roma, Aracne, 2012.</p> <p>M. Ferrari, a cura di, Costumi educativi nelle corti europee (XIV-XVIII secolo), Pavia, Pavia University Press, 2010.</p> <p>M. Ferrari, Lo specchio, la pagina, le cose. Congegni pedagogici tra ieri e oggi, Milano, FrancoAngeli, 2011.</p> <p>M. P. Paoli, a cura di, Itinerari del sapere nell'Europa moderna, sezione monografica della rivista "Annali di storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche", 20, 2013.</p> <p>L. Vanni, Il cortigiano. Un modello formativo del Cinquecento italiano, Roma, Anicia, 2013.</p> <p>A tali testi si aggiunge per tutti:</p> <p>Erasmus da Rotterdam, Institutio principis christiani- L'educazione del principe cristiano, a cura di D. Canfora, Bari, Edizioni di Pagina, 2009.</p> |
| <b>Modalità verifica apprendimento</b>                   | Esame orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Altre informazioni</b>                                | Esame orale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b> | <a href="#">\$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |