

## Anno Accademico 2015/2016

INTRODUZIONE ALL'ASTRONOMIA	
Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	FIS/05 (ASTRONOMIA E ASTROFISICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI FISICA
Corso di studio	FISICA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (01/10/2015 - 15/01/2016)
Crediti	6
Ore	48 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	CARAVEO PATRIZIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Corso di fisica 1. I corsi di meccanica razionale e introduzione alla fisica delle particelle sono consigliati.
Obiettivi formativi	Dare una visione generale dell'astronomia dei grandi problemi che studia, di quanto è stato capito e di quanto rimane da capire, fino a coprire i risultati più attuali
Programma e contenuti	Emissione termica e non termica dai corpi celesti Astronomia da terra e dallo spazio Il sistema solare: descrizione del Sole, dei pianeti, comete e asteroidi. Altri sistemi planetari Evoluzione stellare: osservabili, diagramma HR, cenni di nucleosintesi, evoluzione delle stelle in funzione della loro massa, fine della vita delle stelle e trasformazione in oggetti compatti: nane bianche, stelle di neutroni buchi neri La nostra galassia: osservazioni radio per tracciare la struttura, teoria

della formazione della struttura a spirale, curva di rotazione e implicazioni circa l'esistenza della materia oscura Galassie esterne: classificazione, gruppo locale, ammassi di galassie, galassie attive, quasars Cenni di cosmologia: legge di Hubble, candele standard, radiazione di fondo cosmica, materia oscura ed energia oscura Metodi didattici = Testi di riferimento The Cosmos: Astronomy in the New Millennium Pasachoff & Filippenko l'Esplorazione dello spazio G. Bignami II Mulino I pianeti Extrasolari G. Tinetti II Mulino I Marziani Siamo noi G. Bignami Zanichelli Osservare l'Universo P. De Bernardis II Mulino

Modalità verifica apprendimento

Tre compitini ed esame orale

Altre informazioni

Tre compitini ed esame orale

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

\$lbl legenda sviluppo sostenibile