



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

EGITTOLOGIA - B

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-OR/02 (EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	ANTICHITÀ CLASSICHE E ORIENTALI
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	PIACENTINI PATRIZIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso lo studente dovrà possedere una conoscenza di base della civiltà anticoegiziana nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni, attraverso l'analisi delle fonti archeologiche, iconografiche e testuali. Dovrà inoltre dimostrare capacità critica nell'interpretazione dei documenti e saper distinguere tra idee preconcepite e risultati derivanti dalla ricerca scientifica.</p>
Programma e contenuti	<p>Titolo del corso: Storia, cultura e archeologia dell'Egitto faraonico (40/60 ore, 6/9 cfu).</p> <p>Unità didattica A (20 ore, 3 cfu): Introduzione alla disciplina: archeologia, storia, cultura,</p>

religione dell'Egitto faraonico

Unità didattica B (20 ore, 3 cfu): L'importanza della fotografia, della documentazione archivistica e delle tecnologie d'avanguardia per la rilettura di dati archeologici acquisiti

Unità didattica C - obbligatoria (20 ore 3 cfu): Introduzione alla lingua e alle scritture egiziane con lettura di testi in egiziano geroglifico

Il corso si configura come un'introduzione alla disciplina egittologica nei suoi diversi aspetti, volta a fornire elementi generali e approfondimenti specifici di storia, archeologia, cultura, religione, lingua e della letteratura dell'Egitto faraonico.

Nell'unità didattica A si forniranno elementi di storia, archeologia e cultura dell'Egitto faraonico, che porteranno ad acquisire una conoscenza generale della civiltà dell'antico Egitto.

L'unità didattica B è volta a illustrare, attraverso casi-studio specifici, l'apporto fornito dall'analisi delle fotografie antiche e in generale della documentazione archivistica per l'interpretazione e l'integrazione di dati archeologici già acquisiti, nonché l'importanza dell'identificazione di nuovi testi e degli avanzamenti nell'interpretazione filologica per una migliore comprensione della civiltà egizia. Si evidenzieranno inoltre le possibilità derivanti dall'applicazione all'archeologia egiziana di nuove tecnologie scientifiche.

L'unità didattica C sarà dedicata alla lingua e alle scritture antico-egiziane, con nozioni di grammatica e lettura di brevi testi in egiziano geroglifico.

Gli studenti possono seguire tutti e tre i moduli sia per Egittologia A che B (scegliendo di farne due o tre). Per Egittologia B è obbligatoria l'unità C

Metodi didattici

Lezioni frontali

Testi di riferimento

Unità didattica A

K.A. BARD (ed. it a cura di R. FATTOVICH), Archeologia dell'antico Egitto, Carocci editore, Roma, 2013.

P. PIACENTINI, "L'Egitto nel III millennio a.C.", in A. BARBERO (a cura di), Storia d'Europa e del Mediterraneo, I, Salerno editrice, Roma, 2006, pp. 589-653. 2

Unità didattica B

Appunti dalle lezioni.

Unità didattica C

Appunti dalle lezioni.

P. GRANDET - B. MATHIEU (ed. it. a cura di C. ORSENIGO), Corso di

egiziano geroglifico, Ananke,
Torino 2007 (lezioni da I a XIV).

Programma per studenti non frequentanti
in aggiunta ai testi da preparare per l'unità didattica A, un volume a
scelta tra quelli
sotto indicati:

C. ORSENIGO - P. PIACENTINI - S. QUIRKE (eds), Proceedings of the
Conference Forming Material
Egypt, London 20-21 May 2013 (EDAL 4), Pontremoli Editore, Milano,
2014 (quattro contributi a
scelta).

P. PIACENTINI - C. ORSENIGO, La Valle dei Re riscoperta. I giornali di
scavo di Victor Loret (1898-
1899) e altri inediti, Università degli Studi di Milano-SKIRA,
Milano-Ginevra, 2005 (pp. IX-LVI;
pp. 252-283).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From the Sand to the
Library. Pharaonic Egypt in the
Archives and Library of the Università degli Studi di Milano, Università
degli Studi di MilanoSKIRA,
Milano-Ginevra, 2010 (capitoli II-III).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From Conservation to
Enjoyment. Pharaonic Egypt in
the Archives and Library of the Università degli Studi di Milano,
Università degli Studi di MilanoSKIRA,
Milano-Ginevra, 2011 (capitoli I-II).

Modalità verifica apprendimento

Orale. La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti del
programma, volto ad accertare le
conoscenze di base sulla storia, l'archeologia e la cultura
antico-egiziana, oltre che sulla storia della
disciplina. Gli studenti che seguiranno l'unità didattica C dovranno saper
leggere e tradurre i testi in
Egiziano geroglifico affrontati durante l'anno e aver acquisito i rudimenti
della grammatica anticoegiziana.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)