



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## EGITTOLOGIA - B

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Anno immatricolazione</b> | 2013/2014  |
| <b>Anno offerta</b>          | 2015/2016  |
| <b>Normativa</b>             | DM270  |
| <b>SSD</b>                   | L-OR/02 (EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA)  |
| <b>Dipartimento</b>          | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI   |
| <b>Corso di studio</b>       | LETTERE  |
| <b>Curriculum</b>            | LETTERE ANTICHE  |
| <b>Anno di corso</b>         | 3°   |
| <b>Periodo didattico</b>     | Primo Semestre (21/09/2015 - 23/12/2015)   |
| <b>Crediti</b>               | 6  |
| <b>Ore</b>                   | 36 ore di attività frontale  |
| <b>Lingua insegnamento</b>   | ITALIANO   |
| <b>Tipo esame</b>            | ORALE  |
| <b>Docente</b>               | PIACENTINI PATRIZIA (titolare) - 6 CFU   |
| <b>Prerequisiti</b>          |  |
| <b>Obiettivi formativi</b>   | <p>Al termine del corso lo studente dovrà possedere una conoscenza di base della civiltà anticoegiziana nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni, attraverso l'analisi delle fonti archeologiche, iconografiche e testuali. Dovrà inoltre dimostrare capacità critica nell'interpretazione dei documenti e saper distinguere tra idee preconcepite e risultati derivanti dalla ricerca scientifica.</p> |
| <b>Programma e contenuti</b> | <p>Titolo del corso:<br/>Storia, cultura e archeologia dell'Egitto faraonico (40/60 ore, 6/9 cfu).</p> <p>Unità didattica A (20 ore, 3 cfu): Introduzione alla disciplina: archeologia, storia, cultura,</p>   |

religione dell'Egitto faraonico

Unità didattica B (20 ore, 3 cfu): L'importanza della fotografia, della documentazione archivistica e delle tecnologie d'avanguardia per la rilettura di dati archeologici acquisiti

Unità didattica C - obbligatoria (20 ore 3 cfu): Introduzione alla lingua e alle scritture egiziane con lettura di testi in egiziano geroglifico

Il corso si configura come un'introduzione alla disciplina egittologica nei suoi diversi aspetti, volta a fornire elementi generali e approfondimenti specifici di storia, archeologia, cultura, religione, lingua e della letteratura dell'Egitto faraonico.

Nell'unità didattica A si forniranno elementi di storia, archeologia e cultura dell'Egitto faraonico, che porteranno ad acquisire una conoscenza generale della civiltà dell'antico Egitto.

L'unità didattica B è volta a illustrare, attraverso casi-studio specifici, l'apporto fornito dall'analisi delle fotografie antiche e in generale della documentazione archivistica per l'interpretazione e l'integrazione di dati archeologici già acquisiti, nonché l'importanza dell'identificazione di nuovi testi e degli avanzamenti nell'interpretazione filologica per una migliore comprensione della civiltà egizia. Si evidenzieranno inoltre le possibilità derivanti dall'applicazione all'archeologia egiziana di nuove tecnologie scientifiche.

L'unità didattica C sarà dedicata alla lingua e alle scritture antico-egiziane, con nozioni di grammatica e lettura di brevi testi in egiziano geroglifico.

Gli studenti possono seguire tutti e tre i moduli sia per Egittologia A che B (scegliendo di farne due o tre). Per Egittologia B è obbligatoria l'unità C

#### Metodi didattici

Lezioni frontali

#### Testi di riferimento

Unità didattica A

K.A. BARD (ed. it a cura di R. FATTOVICH), Archeologia dell'antico Egitto, Carocci editore, Roma, 2013.

P. PIACENTINI, "L'Egitto nel III millennio a.C.", in A. BARBERO (a cura di), Storia d'Europa e del Mediterraneo, I, Salerno editrice, Roma, 2006, pp. 589-653. 2

Unità didattica B

Appunti dalle lezioni.

Unità didattica C

Appunti dalle lezioni.

P. GRANDET - B. MATHIEU (ed. it. a cura di C. ORSENIGO), Corso di

egiziano geroglifico, Ananke,  
Torino 2007 (lezioni da I a XIV).

Programma per studenti non frequentanti  
in aggiunta ai testi da preparare per l'unità didattica A, un volume a  
scelta tra quelli  
sotto indicati:

C. ORSENIGO - P. PIACENTINI - S. QUIRKE (eds), Proceedings of the  
Conference Forming Material  
Egypt, London 20-21 May 2013 (EDAL 4), Pontremoli Editore, Milano,  
2014 (quattro contributi a  
scelta).

P. PIACENTINI - C. ORSENIGO, La Valle dei Re riscoperta. I giornali di  
scavo di Victor Loret (1898-  
1899) e altri inediti, Università degli Studi di Milano-SKIRA,  
Milano-Ginevra, 2005 (pp. IX-LVI;  
pp. 252-283).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From the Sand to the  
Library. Pharaonic Egypt in the  
Archives and Library of the Università degli Studi di Milano, Università  
degli Studi di MilanoSKIRA,  
Milano-Ginevra, 2010 (capitoli II-III).

P. PIACENTINI (ed.), Egypt and the Pharaohs. From Conservation to  
Enjoyment. Pharaonic Egypt in  
the Archives and Library of the Università degli Studi di Milano,  
Università degli Studi di MilanoSKIRA,  
Milano-Ginevra, 2011 (capitoli I-II).

#### Modalità verifica apprendimento

Orale. La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti del  
programma, volto ad accertare le  
conoscenze di base sulla storia, l'archeologia e la cultura  
antico-egiziana, oltre che sulla storia della  
disciplina. Gli studenti che seguiranno l'unità didattica C dovranno saper  
leggere e tradurre i testi in  
Egiziano geroglifico affrontati durante l'anno e aver acquisito i rudimenti  
della grammatica anticoegiziana.

#### Altre informazioni

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)