



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE ANTICHE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501053 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - A

501054 - STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - B



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - A

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-OR/01 (STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE ANTICHE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MORA CLELIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base relative alla storia istituzionale, politica, sociale, culturale dell'area vicino-orientale (con particolare attenzione all'Anatolia, alla Mesopotamia, alla regione siro-palestinese) nel periodo pre-classico.
Programma e contenuti	<p>Prima parte (Modulo a):</p> <ol style="list-style-type: none">1.(Introduzione). Le premesse: la riscoperta delle civiltà dell'antico Oriente; i primi scavi archeologici. Preistoria e protostoria; la "rivoluzione neolitica" e la "rivoluzione urbana"; la prima urbanizzazione e l'origine dello stato; la nascita della scrittura. I diversi modelli di organizzazione della società; il rapporto nomadi-sedentari. Popoli, lingue, scritture. Supporti scrittori; archivi e biblioteche.2. le fonti, i metodi, i problemi della ricerca storica; le difficoltà di definizione della cronologia; la periodizzazione; il quadro storico

	<p>generale.</p> <p>3. aspetti della società e della cultura. La scrittura cuneiforme: dai primi sistemi di registrazione ad un complesso sistema ideografico-sillabico; caratteristiche e funzionamento; la storia del deciframento; la nascita delle scritture alfabetiche.</p> <p>La divinazione come forma di conoscenza.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>Il testo di riferimento è: M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia, Laterza, Roma-Bari 1988 (o edizioni successive), capitoli (per chi segue solo il primo modulo): 1-4, 7, 8, 9, 13-16, 18, 22; due capitoli a scelta tra: 23, 26, 27, 28, 29, 31; Epilogo); per chi segue modulo a+b: v. programma relativo.</p> <p>Altre indicazioni bibliografiche per eventuale approfondimento o per sostituzione di alcune lezioni non seguite: M. Liverani, Uruk, la prima città, Roma-Bari 1998; J. Bottéro, Mesopotamia, Torino 1990, in particolare pp. 53-106 (sulla scrittura cuneiforme); W. von Soden, Introduzione all'orientalistica antica, Brescia 1989; P. Matthiae, Prima lezione di archeologia orientale, Laterza, Roma-Bari 2005.</p> <p>Per studenti non frequentanti: tutto il volume di M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia (v. sopra); uno dei volumi indicati sopra; altre letture da concordare.</p>
Modalità verifica apprendimento	Esame orale
Altre informazioni	Esame orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$Ibl legenda sviluppo sostenibile



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO - B

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-OR/01 (STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE ANTICHE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (22/09/2014 - 22/12/2014)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	MORA CLELIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	L'insegnamento intende fornire le conoscenze di base relative alla storia istituzionale, politica, sociale, culturale dell'area vicino-orientale (con particolare attenzione all'Anatolia, alla Mesopotamia, alla regione siro-palestinese) nel periodo pre-classico.
Programma e contenuti	Seconda parte (modulo b) 1. Aspetti della società e della cultura. La scrittura cuneiforme: dai primi sistemi di registrazione ad un complesso sistema ideografico-sillabico; caratteristiche e funzionamento; la storia del deciframento; la nascita delle scritture alfabetiche. Le testimonianze scritte. La divinazione come forma di conoscenza. 2. Lo 'straniero' nel Vicino Oriente antico. Formazione dell'identità culturale e rapporto con l'altro.

	<p>Sono previsti inoltre: un breve ciclo di lezioni (a frequenza facoltativa per chi non intende optare per il curriculum orientalistico) dedicato ad una introduzione allo studio della lingua accadica; un seminario introduttivo alla storia dell'arte dell'antico Oriente (obbligatorio per gli studenti che seguono il corso avanzato). Gli studenti che non intendono seguire i cicli di incontri facoltativi concorderanno ulteriori letture per l'esame.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>Il testo di riferimento è: M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia, Laterza, Roma-Bari 1988 /2011 (o edizioni intermedie), capitoli: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12-22, Epilogo. Inoltre, due capitoli a scelta tra: 23, 27, 28, 29, 31</p> <p>Altre indicazioni bibliografiche per eventuale approfondimento o per sostituzione di alcune lezioni non seguite: M. Liverani, Uruk, la prima città, Roma-Bari 1998; J. Bottéro, Mesopotamia, Torino 1990, in particolare pp. 53-106 (sulla scrittura cuneiforme); W. von Soden, Introduzione all'orientalistica antica, Brescia 1989; P. Matthiae, Prima lezione di archeologia orientale, Laterza, Roma-Bari 2005.</p> <p>Indicazioni bibliografiche relative al Modulo b, parte 2, saranno fornite durante il corso):</p> <p>Per studenti non frequentanti: tutto il volume di M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia (v. sopra); uno dei volumi indicati sopra; altre letture da concordare.</p> <p>Agli studenti impossibilitati a frequentare con regolarità saranno consigliate letture in sostituzione di alcune parti del corso.</p> <p>In sostituzione del corso sulla lingua accadica o del seminario saranno indicate altre letture</p>
Modalità verifica apprendimento	Esame orale
Altre informazioni	Esame orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$ b _legenda_sviluppo_sostenibile