



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	RODA MARICA - 6 CFU
Prerequisiti	Buona conoscenza delle relazioni politiche nel Mediterraneo tra XVI-XVIII secolo e conoscenze di base della storia dell'Europa moderna.
Obiettivi formativi	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>L'insegnamento ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnici e concettuali della storiografia. Nel corso delle lezioni, a) attraverso la lettura di M. Bloch, Apologia della storia, discuteremo alcuni fondamenti del mestiere dello storico : metodi di analisi storiografica, concetti di 'contesto', 'verità', 'obiettività', differenza tra storia e romanzo storico ecc.</p> <p>b) prenderemo in considerazione l'importanza e i problemi di analisi dei documenti iconografici per lo studio dell'età moderna</p> <p><b>Risultati di apprendimento</b></p>

	<p>Alla fine delle lezioni lo studente avrà elementi per riflettere autonomamente sulle caratteristiche della professione di storico e per apprezzare l'uso di documentazione iconografica per la ricerca storica</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Usando sia documenti scritti sia materiale iconografico esamineremo un caso di studio dal titolo: <i>L'immagine del turco nell'Europa della prima età moderna</i></p> <p>Il programma dettagliato degli incontri, suggerimenti per approfondimenti, letture obbligatorie e facoltative sono pubblicate nella piattaforma Kiro (<a href="http://elearning4.unipv.it/umanistici/">http://elearning4.unipv.it/umanistici/</a> )          Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Durante lezioni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) descriveremo, analizzeremo, valuteremo i documenti</li> <li>2) compareremo le differenti visioni e gli stereotipi veicolati</li> <li>3) identificheremo le eventuali interpretazioni storiografiche</li> <li>4) costruiremo un testo collettivo con i risultati dello studio</li> <li>5) creeremo una pagina wiki per pubblicare i risultati del lavoro della classe.</li> </ol> <p>L'insegnamento è di carattere seminariale e richiede lavoro personale e frequenza regolare: il lavoro in classe comprende lezioni, lavoro di gruppo, discussione di testi in bibliografia e di altri materiali segnalati dal docente.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) M. Bloch, <i>Apologia della storia</i>, qualsiasi edizione</li> <li>2) P. Burke, <i>Testimoni oculari</i>, qualsiasi edizione</li> <li>3) Un articolo, un volume/parte di volume tra quelli segnati con asterisco nel file BIBLIOGRAFIA 2017-2018 pubblicato in Kiro</li> </ol> <p>Studenti non frequentanti:          Concorreranno di persona con il docente un programma integrativo.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Esame orale (50% della valutazione). Una parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro di classe e includerà preparazione di testi scritti/presentazioni (25%) e loro discussione collettiva (25%)</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Gli studenti con più di due assenze sono considerati non frequentanti: dovranno concordare di persona con il docente un programma di studio integrativo</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo</b>	

