



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA ROMANA - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-ANT/03 (STORIA ROMANA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	CARSANA CHIARA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze generali di civiltà greco-romana (prerequisito non indispensabile)
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivi formativi: il corso mira a stimolare lo spirito critico e l'indipendenza di giudizio.</p> <p>Risultati dell'apprendimento:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) comprensione delle principali fasi della storia romana repubblicana calate entro le coordinate del tempo e dello spazio.</li><li>2) acquisizione di buone capacità critiche nella lettura delle fonti storiche antiche</li></ol>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Dopo un'introduzione generale sui contenuti e la metodologia della ricerca storica, il Programma prevede la ricostruzione critica della Storia Romana arcaica e repubblicana con particolare riferimento all'evoluzione politico-istituzionale dello stato romano. Nel corso delle lezioni verranno letti e commentati alcuni documenti, considerati di</p>

	<p>importanza fondamentale, per avviare un primo approccio all'apprendimento di un metodo di ricerca e ricostruzione storica.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>lezioni frontali, con utilizzo di materiale cartaceo e di supporti informatici (power point)</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Scelta tra uno dei seguenti manuali:</p> <p>1) E. Gabba-D. Foraboschi-D. Mantovani-E. Lo Cascio-L. Troiani, Introduzione alla storia di Roma, Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2000. Tale manuale va studiato integralmente, ad eccezione dei capp. 14, 17, 18, 19. Del CAP. 9 (Il diritto e la costituzione in età repubblicana) va studiata solo la parte riguardante la costituzione (pp. 224-276).</p> <p>2) M. Pani, E. Todisco, Storia Romana. Dalle origini alla tarda antichità, ed Carocci, 2014. Il manuale va integrato con tre capitoli del manuale 1:</p> <p>1) Problemi di metodo per la storia di Roma arcaica (E. Gabba): pp. 13-26; 2) L'età arcaica (E. Gabba): solo le pp. 27-36; 3) Il diritto e la costituzione in età repubblicana (D. Mantovani): solo le pp. 224-276 sulla costituzione romana.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Orale. L'esame consisterà nel valutare:</p> <p>1) la capacità del candidato di presentare -utilizzando un lessico appropriato- avvenimenti, fenomeni, aspetti politici, economici e sociali della storia romana repubblicana, individuandone i principali protagonisti e collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio;</p> <p>2) La capacità di analizzare e commentare una fonte antica in traduzione (tra quelle presentate a lezione), dimostrando di aver acquisito una base di metodo critico per l'interpretazione delle fonti antiche per lo studio della storia romana repubblicana.</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Programma previsto per gli studenti che non hanno frequentato le lezioni (oltre ad uno dei manuali previsti per i frequentanti: vd. Testi di riferimento):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M.Crawford, E. Gabba, F. Millar- E. Snoodgrass; Le basi documentarie per lo studio della storia antica. Il Mulino</li> <li>- Lettura del VI libro delle "Storie" di Polibio (in traduzione italiana, ed BUR o Mondadori o Classici Newton) da affiancare allo studio del cap. 9 del Manuale (Il diritto e la costituzione in età repubblicana: pp. 224-276).</li> <li>- Sulla vita e l'opera di Polibio: leggere L. Canfora, Polibio e la storia universale, in Id., Storia della Letteratura greca, ed. Laterza, pp. 513-529.</li> </ul>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<p><a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a></p>