



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (C. P.)

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
SSD	M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (22/02/2016 - 28/05/2016)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	INVERNIZZI GIUSEPPE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Lo studente deve aver frequentato un corso di storia della filosofia contemporanea nel corso della laurea triennale
Obiettivi formativi	L'insegnamento introduce ai più importanti temi teorici e alle più significative correnti del pensiero filosofico da Kant ai giorni nostri, attraverso lo studio di scelte di testi e della bibliografia critica specifica.
Programma e contenuti	Schopenhauer critici di Kant Il corso ha per oggetto il rapporto fra la filosofia di Schopenhauer e quella di Kant, con particolare riguardo alla teoria della conoscenza. Verrà dapprima messo in luce il significato complessivo che Schopenhauer attribuisce alla filosofia kantiana. In seguito verrà presa in esame l'Appendice al Mondo come volontà e rappresentazione, dedicata specificamente ad una "Critica della filosofia kantiana". Attraverso l'analisi delle varie obiezioni alla gnoseologia kantiana sarà messo in luce il carattere psicologico/fisiologico tipico

	dell'interpretazione schopenhaueriana del trascendentalismo di Kant.
Metodi didattici	Lezioni frontali
Testi di riferimento	<p>Testi:</p> <p>a) testo di riferimento: A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i>, a cura di S. Giametta, 2 voll., Rizzoli, Milano 2002. oppure A. Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i>, a cura di A. Vigliani, Mondadori, Milano 1989.</p> <p>b) Letteratura critica Due testi a scelta tra: E. Cassirer, <i>Storia della filosofia moderna</i>, Mondadori, Milano 1968, vol. 3, pp. 514-557 [il capitolo su Schopenhauer] L. Ceppa, <i>Schopenhauer diseducatore</i>, Marietti, Casale Monferrato 1983 G. Invernizzi, <i>Invito al pensiero di Schopenhauer</i>, Mursia, Milano 2011 Ch. Janaway, <i>Self and World in Schopenhauer's Philosophy</i>, Oxford/New York 1999 M. Kelly, <i>Kant's Philosophy als rectified by Schopenhauer</i>, London 1909 [archive.org]</p>
Modalità verifica apprendimento	Esame orale
Altre informazioni	Esame orale
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	\$ bl legenda sviluppo sostenibile