



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

LINGUISTICA CELTICA

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Inglese.
Tipo esame	ORALE
Docente	ROMA ELISA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Si presuppongono conoscenze di base di linguistica generale (fonetica, morfologia, sintassi) e di linguistica storica indoeuropea. È necessaria una buona conoscenza dell'inglese e una conoscenza dell'italiano sufficiente per leggere bibliografia specifica.
Obiettivi formativi	Il modulo fornisce le basi per lo studio delle lingue celtiche antiche e moderne e procede all'analisi di brevi testi di lingue celtiche antiche e medievali sulla base dei quali si possano condurre comparazioni sia interne che esterne alle singole tradizioni linguistiche. Particolare risalto verrà dato alle peculiarità morf fonologiche e sintattiche delle lingue celtiche.
Programma e contenuti	Introduzione alle lingue celtiche antiche e moderne Verranno trattate le relazioni genealogiche tra le lingue celtiche (vive ed estinte), la loro documentazione e le periodizzazioni, ed in particolare la relazione tra le lingue celtiche continentali e insulari. Verrà commentato

qualche testo continentale.

Verrà poi delineato uno schizzo di morfofonologia e morfosintassi dell'irlandese antico, che consentirà la lettura e l'analisi linguistica di brevi porzioni di testi in irlandese antico e medio in prosa e poesia (Glosse, Liriche, Omelie, Proverbi, Saghe).

Il corso si concentrerà in particolare sulla lettura del racconto Táin Bó Froích. La traduzione dei testi sarà fatta parzialmente in forma di esercitazione o assegnata come attività di studio personale, mediante l'ausilio del Dictionary of the Irish Language online (<http://edil.qub.ac.uk/>).

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni.

Testi di riferimento

(Per studenti frequentanti e non frequentanti):

1) Dispense "Le lingue celtiche", che saranno rese disponibili all'inizio del corso sulla piattaforma Kiro, <http://elearning4.unipv.it/umanistici/>, e conterranno porzioni di testo dalle seguenti fonti:

W. Stokes & J. Strachan, *Thesaurus Palaeohibernicus*. II vols., Cambridge 1901-03 [poi Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies].
G. Murphy, *Early Irish Lyrics*. Oxford University Press 1956 [ristampa in paperback Dublin, Four Courts Press 1998].

W. Stokes, *Féilire Óengusso Céili Dé. The Martyrology of Oengus the Culdee*. London, Henry Bradshaw Society 1905 [ristampa Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies 1984].

T. Charles-Edwards & F. Kelly, *Bechbretha. An Old Irish Law-tract on bee-keeping*. Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies 1983.

K. Meyer, *The Triads of Ireland*, London, Hodges Figgis 1906 (edizione in rete CELT 2008, <http://www.ucc.ie/celt/published/T103006/index.html>).

R. Thurneysen, *Scéla Mucce Meic Dathó*. Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies 1935 (edizione in rete CELT 2001, 2010, <http://www.ucc.ie/celt/published/G301016/index.html>).

C. O'Rahilly, *Táin Bó Cúailnge from the Book of Leinster*. Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies 1967.

I. Williams, *Pedeir Keinc y Mabinogi*, Cardiff, Gwasg Prifysgol Cymru 1930 (edizione in rete Titus 2005, <http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/celt/mcymr/pkm/pkm.htm>).

2) *Táin Bó Froích, Old Irish text, with Introduction, Translation, Commentary and Glossary critically edited by Wolfgang Meid*. Innsbruck, Innsbrucker Beiträge zur Kulturwissenschaft 2015.

3) *Grammatiche di riferimento*

R. Thurneysen, *A Grammar of Old Irish. Translated from the German by D. A. Binchy and O. Bergin*. Dublin, Dublin Institute for Advanced Studies 1946.

D. Stifter, *Sengóidelc. Old Irish for Beginners*. Syracuse University Press 2006.

J. Strachan & O. Bergin, *Old-Irish paradigms and selections from the Old Irish glosses*. Dublin, Royal Irish Academy 1949.

Gli studenti non frequentanti dovranno tradurre autonomamente

porzioni di testo analoghe a quelle commentate a lezione e sono perciò invitati a contattare la docente (anche via mail).

Modalità verifica apprendimento

L'esame consisterà in una prova orale nella quale lo studente dovrà discutere almeno un argomento teorico-descrittivo e tradurre una o più porzioni di testo tra quelle scelte nel corso delle lezioni. Gli studenti potranno scegliere se sostenere la prova in italiano o in inglese.

Altre informazioni

L'esame consisterà in una prova orale nella quale lo studente dovrà discutere almeno un argomento teorico-descrittivo e tradurre una o più porzioni di testo tra quelle scelte nel corso delle lezioni. Gli studenti potranno scegliere se sostenere la prova in italiano o in inglese.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$ibl legenda sviluppo sostenibile](#)