



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## STORIA DELLA FILOSOFIA

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2015/2016
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-FIL/06 (STORIA DELLA FILOSOFIA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (22/02/2016 - 06/05/2016)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	ITALIANO
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	MAGNI SERGIO FILIPPO (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Corso riservato agli studenti di Psicologia.
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento introduce ai più importanti temi teorici e alle più significative correnti del pensiero filosofico moderno e contemporaneo, attraverso lo studio di scelte di testi e della bibliografia critica specifica.
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: Hume, le passioni e la morale</p> <p>Il corso costituisce un'introduzione alla concezione sostenuta da uno dei maggiori filosofi del Settecento, David Hume, intorno al ruolo della ragione e delle passioni nella motivazione delle azioni, e al problema della uniformità o della differenza nelle valutazioni morali.</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	Bibliografia indicativa, da perfezionare durante il corso:

D. Hume, Ricerca sui principi della morale, in D. Hume, Opere filosofiche vol. 2, Roma-Bari, Laterza, 2008.  
D. Hume, Un dialogo, in D. Hume, Opere filosofiche vol. 2, Roma-Bari, Laterza, 2008  
S.F. Magni, Che cos'è il relativismo morale, Roma, Carocci, 2005.  
L. Fionnesu-M. Vegetti, Le ragioni della filosofia. Vol 2, La filosofia Moderna, Firenze, Le Monnier, 2008 (il capitolo su Hume).  
I non frequentanti sono tenuti a concordare il programma con il docente.  
È consigliata la lettura di A. Santucci, Introduzione a Hume, Roma-Bari, Laterza, 2000.

**Modalità verifica apprendimento**

Esame orale

**Altre informazioni**

Esame orale

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)