



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2014/2015

LINGUISTICA APPLICATA - A

Anno immatricolazione	2013/2014
Anno offerta	2014/2015
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Secondo Semestre (23/02/2015 - 30/05/2015)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO
Tipo esame	ORALE
Docente	JEZEK ELISABETTA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni di base di linguistica generale.
Obiettivi formativi	Il corso si propone di far conoscere ed esercitare l'uso di tecniche, strumenti e nozioni della linguistica per applicazioni nel campo dell'insegnamento linguistico, del trattamento dei testi e dei repertori linguistici.
Programma e contenuti	<p>Il corso approfondisce le modalità di analisi linguistica attraverso l'uso di corpora annotati. Lo studente sarà in grado di pianificare e condurre l'analisi di un fenomeno linguistico utilizzando metodologie e strumenti provenienti dalla linguistica dei corpora e dalla linguistica computazionale.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cosa è un corpus annotato.2. Metodi e strumenti per interrogare i corpora.3. Annotazione e mark-up.

4. Le espressioni regolari.
5. Frequenza e Misure di Associazione.
6. Tipi di corpora.
7. Esempi di analisi linguistica corpus-based e corpus-driven.

Metodi didattici

Lezioni frontali
Slides
Attività durante le lezioni
Laboratorio

Testi di riferimento

Tipi di corpora

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 1: "I dati della lingua".

Annotazione e mark-up

Lenci A., Montemagni S., Pirrelli V. 2005. Testo e Computer, Roma: Carocci, Cap. 8: "L'annotazione linguistica del testo".

Strumenti per interrogare corpora e espressioni regolari

Kilgarriff A., Rychly, P., Smrž, P. Tugwell, D. 2004. "The Sketch Engine". In Williams G. and S. Vessier (eds.), Proceedings of the XI Euralex International Congress, July 6-10, 2004, Lorient, France. 105-111.

Corpus (introduttivo)

Sinclair J. 2005. "Corpus and Text - Basic Principles". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 1-16.

Corpus (web corpora)

Baroni M. and A. Kilgarriff. 2006. "Large Linguistically-Processed Web Corpora for Multiple Languages". In Proceedings of EACL 2006 (European Association for Computational Linguistics), 87-90.

Annotazione (introduttivo)

Leech G. 2005. "Adding Linguistic Annotation". In Wynne M. (ed.) Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice, Oxford: Oxbow Books: 17-29.

Strutture argomentali, frames, pattern dal punto di vista linguistico

Jezek E. 2012. On the notion of Frame and Frame relation. ms. Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Pavia, <http://studiumanistici.unipv.it/?pagina=docenti&id=135>.

Frame semantics

Fillmore, Charles J. 1982. "Frame semantics". In The Linguistic Society of Korea (Ed.), Linguistics in the Morning Calm. Seoul: Hanshin Publishing Co, 111-137.

Corpus Pattern Analysis

Hanks, Patrick 1996. "Contextual Dependency and Lexical Sets". In International Journal of Corpus Linguistics 1 (1).

Annotazione (specifico): Framenet Annotation Guidelines

Ruppenhofer J., Ellsworth M., Petruk M. R. L., Johnson C. R., Scheffczyk J. (2010) FrameNet? II: Extended Theory and Practice, International Computer Science Institute, University of Berkeley, chapter 3.

Annotazione (specifico): VerbNet? Annotation Guidelines
http://verbs.colorado.edu/verb-index/VerbNet_Guidelines.pdf

Annotazione (specifico): CPA Validation Manual
http://nlp.fi.muni.cz/projects/cpa/CPA_valiman.pdf

**Modalità verifica
apprendimento**

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente,
concordato con la docente.
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

Altre informazioni

Prova orale di verifica dell'apprendimento dei contenuti del corso.
Indagine empirica di un problema linguistico a scelta dello studente,
concordato con la docente.
Elaborato scritto di 8 cartelle riportante i risultati dell'analisi empirica.

**Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)