



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2018/2019

PRINCIPI DI BIBLIOGRAFIA

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2018/2019
Normativa	DM270
SSD	M-STO/08 (ARCHIVISTICA, BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	Lettere moderne
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (24/09/2018 - 09/01/2019)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	WESTON PAUL GABRIELE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Conoscenza dei principali strumenti della ricerca bibliografica (ad es. OPAC dell'Università di Pavia e di SBN), della ricerca in rete (Google, Wikipedia, ecc.) e di nozioni elementari di informatica.
Obiettivi formativi	Il corso si prefigge non solo di far conoscere l'esistenza di determinati strumenti bibliografici, ma anche di avviare al loro corretto uso e, soprattutto, di sviluppare la capacità critica di misurare la loro efficienza e attendibilità in relazione alle esigenze informative cui si vuole dare risposta. La questione della qualità delle fonti e dell'informazione costituirà uno degli argomenti cardine dell'insegnamento.
Programma e contenuti	<p>Gli strumenti della ricerca bibliografica: quali sono e come si utilizzano. Identificare e valutare correttamente le risorse del web.</p> <p>Le risorse digitali per lo studio della storia e della letteratura.</p> <p>Criteri di impostazione e modalità di svolgimento della ricerca</p>

	<p>Criteria di redazione di un abstract Criteria di redazione di una bibliografia</p> <p>Ai partecipanti sarà richiesto di redigere una bibliografia su un argomento concordato con il docente</p>
Metodi didattici	<p>Incontri seminariali. Ai frequentanti è richiesto lo svolgimento, in gruppo o da soli, di ricerche bibliografiche e fattuali, la descrizione e valutazione di risorse elettroniche, la redazione di abstract e la compilazione di bibliografie e sitografie</p>
Testi di riferimento	<p>M. Guerrini, C. Bianchini e A. Capaccioni, La biblioteca spiegata agli studenti universitari, Milano, Editrice Bibliografica, 2012.</p> <p>A. Capaccioni, Ricerche bibliografiche. Banche dati e biblioteche in rete, Milano, Apogeo, 2011.</p> <p>C. Bianchini, Il falso in Internet: autorevolezza del Web, information literacy e futuro della professione (Prima parte), "AIB studi", V. 54, N. 1 (2014), DOI: http://dx.doi.org/10.2426/aibstudi-9957; Il falso in Internet: autorevolezza del Web, information literacy e futuro della professione (Seconda parte), "AIB studi", V. 54, N. 2/3 (2014), DOI: http://dx.doi.org/10.2426/aibstudi-10130.</p> <p>Il web e gli studi storici. Guida critica all'uso della rete. A cura di Rolando Minuti. Roma, Carocci, 2015.</p> <p>Altre letture verranno indicate nel corso delle lezioni e delle esercitazioni.</p>
Modalità verifica apprendimento	<p>Agli studenti è richiesto di preparare una bibliografia su un argomento a loro scelta.</p> <p>Il colloquio comporterà la stesura di un abstract e l'esecuzione di una ricerca in rete su un argomento assegnato al momento.</p>
Altre informazioni	<p>Agli studenti è richiesto di preparare una bibliografia su un argomento a loro scelta.</p> <p>Il colloquio comporterà la stesura di un abstract e l'esecuzione di una ricerca in rete su un argomento assegnato al momento.</p>
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>