



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano

**L'insegnamento è suddiviso**

501212 - **STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI**

501213 - **STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO B: MOMENTI E PROBLEMI**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	RODA MARICA - 6 CFU
Prerequisiti	Buona conoscenza delle relazioni politiche nel Mediterraneo tra XVI-XVIII secolo e conoscenze di base della storia dell'Europa moderna.
Obiettivi formativi	<p><b>Obiettivi</b></p> <p>L'insegnamento ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnici e concettuali della storiografia. Nel corso delle lezioni, a) attraverso la lettura di M. Bloch, Apologia della storia, discuteremo alcuni fondamenti del mestiere dello storico : metodi di analisi storiografica, concetti di 'contesto', 'verità', 'obiettività', differenza tra storia e romanzo storico ecc.</p> <p>b) prenderemo in considerazione l'importanza e i problemi di analisi dei documenti iconografici per lo studio dell'età moderna</p> <p><b>Risultati di apprendimento</b></p>

	<p>Alla fine delle lezioni lo studente avrà elementi per riflettere autonomamente sulle caratteristiche della professione di storico e per apprezzare l'uso di documentazione iconografica per la ricerca storica</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Usando sia documenti scritti sia materiale iconografico esamineremo un caso di studio dal titolo: <i>L'immagine del turco nell'Europa della prima età moderna</i></p> <p>Il programma dettagliato degli incontri, suggerimenti per approfondimenti, letture obbligatorie e facoltative sono pubblicate nella piattaforma Kiro (<a href="http://elearning4.unipv.it/umanistici/">http://elearning4.unipv.it/umanistici/</a> )          Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni.</p>
<b>Metodi didattici</b>	<p>Durante lezioni</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) descriveremo, analizzeremo, valuteremo i documenti</li> <li>2) compareremo le differenti visioni e gli stereotipi veicolati</li> <li>3) identificheremo le eventuali interpretazioni storiografiche</li> <li>4) costruiremo un testo collettivo con i risultati dello studio</li> <li>5) creeremo una pagina wiki per pubblicare i risultati del lavoro della classe.</li> </ol> <p>L'insegnamento è di carattere seminariale e richiede lavoro personale e frequenza regolare: il lavoro in classe comprende lezioni, lavoro di gruppo, discussione di testi in bibliografia e di altri materiali segnalati dal docente.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) M. Bloch, <i>Apologia della storia</i>, qualsiasi edizione</li> <li>2) P. Burke, <i>Testimoni oculari</i>, qualsiasi edizione</li> <li>3) Un articolo, un volume/parte di volume tra quelli segnati con asterisco nel file BIBLIOGRAFIA 2017-2018 pubblicato in Kiro</li> </ol> <p>Studenti non frequentanti:          Concorreranno di persona con il docente un programma integrativo.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	<p>Esame orale (50% della valutazione). Una parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro di classe e includerà preparazione di testi scritti/presentazioni (25%) e loro discussione collettiva (25%)</p>
<b>Altre informazioni</b>	<p>Gli studenti con più di due assenze sono considerati non frequentanti: dovranno concordare di persona con il docente un programma di studio integrativo</p>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo</b>	





# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO B: MOMENTI E PROBLEMI

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	Medievale
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	MAFFI DAVIDE (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Si richiede una buona conoscenza della storia dell'Età moderna
Obiettivi formativi	Scopo del corso è analizzare e comprendere l'evoluzione delle relazioni tra il mondo europeo e quello asiatico nell'epoca delle grandi esplorazioni geografiche e della formazione dei grandi imperi coloniali in modo da superare la classica visione eurocentrica che a lungo ha dominato l'interpretazione di questa fase dell'espansione europea.
Programma e contenuti	Agli albori dell'età moderna gli europei hanno iniziato a interagire sempre più fortemente con le varie realtà asiatiche dando vita a una serie di imperi commerciali. Il corso pretende di analizzare l'evoluzione e formazione di una serie di società coloniali euroasiatiche con la costituzione di una serie di mondi connessi fra XVI e XVIII secolo ben al di là della classica visione eurocentrica in linea con le più recenti interpretazioni storiografiche.

	Durante il corso sarà impartito un seminario didattico (12 ore) da parte della professoressa Alessandra Ferraresi sul ruolo dei missionari europei nel mondo asiatico (la bibliografia di riferimento sarà indicata durante il corso)
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Per i frequentanti sarà obbligatoria la lettura di:</p> <p>Sanjay Subrahmanyam, <i>Mondi connessi. La storia oltre l'eurocentrismo</i> (secc. XVI-XVIII), Roma, Carocci, 2014  Charles H. Parker, <i>Relazioni globali nell'età moderna 1400-1800</i>, Bologna, Il Mulino, 2012</p> <p>I non frequentanti dovranno portare in aggiunta uno dei seguenti testi:</p> <p>Holden Furber, <i>Imperi rivali nei mercati d'oriente 1600/1800</i>, Bologna, Il Mulino, 1986  Sanjay Subrahmanyam, <i>L'empire portugais d'Asie 1500-1700</i>, Paris, 2013  B.W. Diffie e G.D. Winus, <i>Alle origini dell'espansione europea. La nascita dell'impero portoghese 1415/1580</i>, Bologna, Il Mulino, 1985.  Philip J. Stern, <i>The Company-State. Corporate Sovereignty &amp; the Early Modern Foundations of the British Empire in India</i>, Oxford, 2011.</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Esame Orale
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a>