



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUISTICA ITALIANA - B

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-FIL-LET/12 (LINGUISTICA ITALIANA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	Lettere moderne
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	BENZONI PIETRO (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni basilari di storia della lingua italiana e di grammatica storica. Pratica nell'uso degli strumenti della ricerca linguistica (grammatiche, dizionari e repertori lessicali). Questo modulo di "Linguistica italiana - B" deve essere seguito dopo quello di "Linguistica italiana - A".
Obiettivi formativi	Far conoscere, attraverso l'analisi di testi esemplari, alcuni dei principali snodi dell'evoluzione della lingua italiana dall'Unità ad oggi. Sviluppare le competenze d'analisi linguistica e stilistica (di fronte a testi letterari e non).
Programma e contenuti	Il corso illustra alcuni momenti e questioni rilevanti nell'evoluzione dell'italiano parlato e della lingua letteraria dal secondo Ottocento ad oggi. In prospettiva storica – e invitando gli studenti alla lettura diretta dei testi – ad ogni lezione saranno proposte analisi linguistiche di testi esemplari.

<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali con verifiche su testi.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Bibliografia d'esame:</p> <p>Per lo studio della parte generale istituzionale i due manuali di riferimento sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C. Marazzini, "La lingua italiana. Profilo storico", Bologna, Il Mulino, 2002, dal cap. X in poi (nel modulo A era invece previsto lo studio dei capp. precedenti). 2. V. Coletti, "Storia dell'italiano letterario", Einaudi (PBE), Torino 1993, dal cap. 6 della II parte in poi. <p>Per un profilo linguistico di alcuni autori del Novecento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. P.V. Mengaldo, "Storia dell'italiano nel Novecento", il Mulino, Bologna, 2014 (1a edizione 1994), capp. IX e X, con i relativi testi antologizzati e analizzati nella seconda parte del volume. <p>Una bibliografia più specifica relativa ai testi e agli autori trattati nel corso verrà fornita di volta in volta (e all'occorrenza pubblicata su Kyro). Si prevede che i frequentanti sappiano analizzare e commentare i testi visti a lezione.</p> <p>Ferme restando le precedenti indicazioni dei punti 1, 2 e 3 (Marazzini, Coletti e Mengaldo), gli studenti non frequentanti integreranno la bibliografia d'esame con i testi seguenti:</p> <p>L. Serianni, "Il secondo Ottocento. Dall'Unità alla prima guerra mondiale", il Mulino, Bologna, 1990. P.V. Mengaldo, "Attraverso la prosa. Analisi di testi esemplari", Roma, Carocci, 2008, quattro brani scelti entro i capp. 24-41. M. A. Grignani, "Novecento plurale. Scrittori e lingua", Napoli, Liguori, 2007, un saggio a scelta.</p> <p>I non frequentanti sono comunque invitati a comunicare le proprie scelte e a prendere contatto con il docente prima di sostenere l'esame.</p>
<p>Modalità verifica apprendimento</p>	<p>Esame ORALE. Domande di carattere puntuale e a risposta aperta, volte ad accertare la preparazione complessiva e, più specificamente, le capacità di collocare opere e autori nel quadro dell'evoluzione della lingua italiana, nonché le competenze di analisi linguistica dei testi presi in esame.</p> <p>Si prevede inoltre che gli studenti dimostrino di aver saputo approfondire autonomamente la conoscenza di almeno due argomenti/opere/autori del programma d'esame.</p>
<p>Altre informazioni</p>	<p>Ulteriori informazioni e materiali saranno resi disponibili su Kyro.</p>
<p>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</p>