



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

LINGUA GIAPPONESE 1

Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	L-OR/22 (LINGUE E LETTERATURE DEL GIAPPONE E DELLA COREA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (26/02/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	ITALIANO/GIAPPONESE
Tipo esame	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
Docente	PANCINI ANDREA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Non è richiesta alcuna conoscenza pregressa della lingua giapponese.
Obiettivi formativi	Alla fine del primo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica principiante/A1 secondo gli standard della Japan Foundation per l'apprendimento della lingua giapponese.
Programma e contenuti	Studio dei sillbari fonetici e di quindici kanji circa. Studio del lessico e delle strutture di base per potersi presentare, parlare della propria famiglia, esprimere gusti in fatto di cibo, descrivere la propria casa e la propria giornata.
Metodi didattici	= approccio comunicativo
Testi di riferimento	Marugoto Rikai (Nyuumon /A1) Japan Foundation, 2013. Marugoto Katsudou (Nyuumon /A1), Japan Foundation, 2013.

Grammatica di riferimento: Mastrangelo, Saito, Ozawa, Grammatica Giapponese, Milano, Hoepli, 2009

Modalità verifica apprendimento

L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo.

Altre informazioni

Il corso si articola in due moduli obbligatori, Giapponese I (primo semestre) e Giapponese II (secondo semestre) da sei crediti ciascuno. E' previsto anche un terzo modulo facoltativo, Giapponese III (primo semestre) da sei crediti. E' necessaria una frequenza costante alle lezioni e alle ore di attività didattica integrativa con il docente madrelingua.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)