



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-PED/01 (PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE MOTORIE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (01/03/2018 - 01/06/2018)
<b>Crediti</b>	5
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	FERRARI MONICA (titolare) - 1 CFU MORANDI MATTEO - 4 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Pur non essendo richiesti prerequisiti particolari, nella consapevolezza del fatto che molti studenti si accosteranno alla Pedagogia forse per la prima volta in occasione di questo corso, si presuppone, da parte dello studente, ai fini della proficua partecipazione alle lezioni, un atteggiamento culturale di disponibilità ad ascoltare, cogliere, rielaborare attivamente le questioni teoriche e pratiche poste dall'analisi pedagogica.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a familiarizzare gli studenti con le cornici concettuali e il lessico del dibattito scientifico in tema di pedagogia generale e sociale, con specifico riferimento all'educazione motoria e sportiva
<b>Programma e contenuti</b>	Titolo del corso: "Pedagogia del corpo ed educazione alla corporeità: per una formazione consapevole".

Prof.ssa Monica Ferrari (1 CFU-8 ore)- prof. M. Morandi ( 4 CFU-32 ore)  
Nel corso si discuteranno temi e problemi dell'educazione alla corporeità, a partire da un esame diacronico dei programmi-orientamenti-indicazioni in materia di "educazione fisica" nella scuola italiana, fino ad arrivare ad un inquadramento del vasto dibattito contemporaneo sulla pedagogia del corpo, intesa come analisi critica dei dispositivi di disciplinamento e proposta di riflessione sulla complessità dei processi di individuazione.

#### Metodi didattici

Tutte le lezioni del docente sono volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti e il dialogo interattivo nel gruppo di lavoro. Non si esclude l'eventuale partecipazione alla discussione di altri docenti/ricercatori/esperti interessati all'argomento del corso.

#### Testi di riferimento

Testi di riferimento.  
Per tutti, frequentanti e non:  
M. Morandi, a cura di, Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche, Milano, FrancoAngeli, 2016.  
M. Ferrari, M. Morandi, I programmi scolastici di 'educazione fisica' in Italia. Una lettura storico-pedagogica, Milano, FrancoAngeli, 2015.  
In aggiunta a questi testi, per la preparazione dell'esame gli studenti frequentanti sceglieranno 1 dei testi in elenco; i non frequentanti ne sceglieranno 2:  
I. Gamelli, Pedagogia del corpo, Milano, Raffaello Cortina, 2011.  
M. L. Iavarone, a cura di, Abitare la corporeità. Nuove traiettorie di sviluppo professionale, Milano, FrancoAngeli, 2013.  
M. Zedda, Pedagogia del corpo. Introduzione alla ricerca teorica in educazione fisica, Pisa, ETS, 2006.

#### Modalità verifica apprendimento

Esame orale.  
Indicatori per la valutazione dell'esame:  
-conoscenza dei testi di base previsti dal programma d'esame;  
-capacità di enucleare, in autonomia, il filo rosso che connette alcune questioni presenti nei testi di base, in coerenza con il programma d'esame;  
-capacità di analisi critica e di rielaborazione personale del tema proposto dal corso;  
-chiarezza e coerenza logica dell'esposizione;  
-pertinenza lessicale.

#### Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$|b|\\_legenda\\_sviluppo\\_sostenibile](#)