



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## PSICOPEDAGOGICO

<b>Anno immatricolazione</b>	2017/2018
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (01/03/2018 - 01/06/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	48 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	FERRARI MONICA (titolare) - 1 CFU MORANDI MATTEO - 5 CFU
<b>Prerequisiti</b>	conoscenza dei concetti di base di ambito psicopedagogico
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso mira a sviluppare ed implementare le conoscenze degli studenti circa le cornici concettuali, il lessico, alcuni temi chiave del dibattito scientifico di carattere psico-pedagogico, con specifico riferimento all'educazione motoria e sportiva.</p> <p>Il corso si propone inoltre di far riflettere, in ottica ecologica, sui temi dello sviluppo della consapevolezza della corporeità e sul ruolo dei professionisti dell'educazione motoria e sportiva al riguardo.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Titolo del corso: Sviluppo, contesti e consapevolezza della corporeità. L'ecologia dello sviluppo umano si comprende solo grazie all'analisi di una rete sistemica interrelata di contesti con i quali si confronta l'individuo in via di sviluppo e, più in generale, ciascuno di noi. Nel corso</p>

si discuterà delle circostanze che favoriscono la presa di coscienza della propria corporeità e dunque dell'essere consapevolmente orientati alla propria crescita secondo interessi autonomamente determinati nei processi di apprendimento, con particolare riguardo all'età evolutiva

#### Metodi didattici

Tutte le lezioni del docente sono volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti e il dialogo interattivo nel gruppo di lavoro. Non si esclude l'eventuale partecipazione alla discussione di altri docenti/ricercatori/esperti interessati all'argomento del corso.

#### Testi di riferimento

Testi di riferimento (nelle edizioni che si renderanno disponibili)  
Scegliere 2 testi tra i seguenti :  
U. Bronfenbrenner, Ecologia dello sviluppo umano, trad. it. Bologna, il Mulino, 1986, Cap.2. Concetti di base;  
J. Dewey, Come pensiamo, trad. it. Milano, RCS libri, 2000: Cap.1 Cos'è il pensiero; Cap. 7. Analisi del pensiero riflessivo;  
H. Gardner, Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell' intelligenza, trad. it. Milano, Feltrinelli, 2000, Cap.9 Intelligenza corporeo-cinestetica;  
M. Montessori, La scoperta del bambino, Milano, Garzanti, 2011. Cap. 5. Educazione dei movimenti;  
C. Rogers, Libertà nell'apprendimento, trad. it. Firenze, Giunti-Barbera, 1973. Cap. 7. Considerazioni sull'apprendimento e sulla sua facilitazione;  
P. Watzlawick, J.H. Beavin, D.D. Jackson (1967), Pragmatica della comunicazione umana, trad. it. Roma, Astrolabio, 1971, Capp. 2 e 3. Inoltre, 1 testo a scelta fra questi:  
P. J. Arnold, Educazione motoria, sport e curriculum, trad. it. Milano, Guerini, 2002;  
I. Gamelli, Pedagogia del corpo, Milano, Cortina, 2011;  
M. Morandi, a cura di, Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche, Milano, FrancoAngeli, 2016;  
M. Recalcati, L'ora di lezione, Torino, Einaudi, 2014.

#### Modalità verifica apprendimento

Esame orale.  
Indicatori per la valutazione dell'esame:  
-conoscenza dei testi di base previsti dal programma d'esame;  
-capacità di enucleare, in autonomia, il filo rosso che connette alcune questioni presenti nei testi di base, in coerenza con il programma d'esame;  
-capacità di analisi critica e di rielaborazione personale del tema proposto dal corso;  
-chiarezza e coerenza logica dell'esposizione;  
-pertinenza lessicale.

#### Altre informazioni

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[Sbl legenda sviluppo sostenibile](#)