UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

PSICOPEDAGOGICO	
Anno immatricolazione	2017/2018
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-PED/03 (DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SANITA' PUBBLICA, MEDICINA SPERIMENTALE E FORENSE
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (01/03/2018 - 01/06/2018)
Crediti	6
Ore	48 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	FERRARI MONICA (titolare) - 1 CFU MORANDI MATTEO - 5 CFU
Prerequisiti	conoscenza dei concetti di base di ambito psicopedagogico
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare ed implementare le conoscenze degli studenti circa le cornici concettuali, il lessico, alcuni temi chiave del dibattito scientifico di carattere psico-pedagogico, con specifico riferimento all'educazione motoria e sportiva. Il corso si propone inoltre di far riflettere, in ottica ecologica, sui temi dello sviluppo della consapevolezza della corporeità e sul ruolo dei professionisti dell'educazione motoria e sportiva al riguardo.
Programma e contenuti	Titolo del corso: Sviluppo, contesti e consapevolezza della corporeità. L'ecologia dello sviluppo umano si comprende solo grazie all'analisi di una rete sistemica interrelata di contesti con i quali si confronta l'individuo in via di sviluppo e, più in generale, ciascuno di noi. Nel corso

	si discuterà delle circostanze che favoriscono la presa di coscienza della propria corporeità e dunque dell'essere consapevolmente orientati alla propria crescita secondo interessi autonomamente determinati nei processi di apprendimento, con particolare riguardo all'età evolutiva
Metodi didattici	Tutte le lezioni del docente sono volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti e il dialogo interattivo nel gruppo di lavoro. Non si esclude l'eventuale partecipazione alla discussione di altri docenti/ricercatori/esperti interessati all'argomento del corso.
Testi di riferimento	Testi di riferimento (nelle edizioni che si renderanno disponibili) Scegliere 2 testi tra i seguenti : U. Bronfenbrenner, Ecologia dello sviluppo umano, trad. it. Bologna, il Mulino, 1986, Cap.2. Concetti di base; J. Dewey, Come pensiamo, trad. it. Milano, RCS libri, 2000: Cap.1 Cos'è il pensiero; Cap. 7. Analisi del pensiero riflessivo; H. Gardner, Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell' intelligenza, trad. it. Milano, Feltrinelli, 2000, Cap.9 Intelligenza corporeo-cinestetica; M. Montessori, La scoperta del bambino, Milano, Garzanti, 2011. Cap. 5. Educazione dei movimenti; C. Rogers, Libertà nell'apprendimento, trad. it. Firenze, Giunti-Barbera, 1973. Cap. 7. Considerazioni sull'apprendimento e sulla sua facilitazione; P. Watzlawick, J.H. Beavin, D.D. Jackson (1967), Pragmatica della comunicazione umana, trad. it. Roma, Astrolabio, 1971, Capp. 2 e 3. Inoltre, 1 testo a scelta fra questi: P. J. Arnold, Educazione motoria, sport e curricolo, trad. it. Milano, Guerini, 2002; I. Gamelli, Pedagogia del corpo, Milano, Cortina, 2011; M. Morandi, a cura di, Corpo, educazione fisica, sport. Questioni pedagogiche, Milano, FrancoAngeli, 2016; M. Recalcati, L'ora di lezione, Torino, Einaudi, 2014.
Modalità verifica apprendimento	Esame orale. Indicatori per la valutazione dell'esame: -conoscenza dei testi di base previsti dal programma d'esame; -capacità di enucleare, in autonomia, il filo rosso che connette alcune questioni presenti nei testi di base, in coerenza con il programma d'esame; -capacità di analisi critica e di rielaborazione personale del tema proposto dal corso; -chiarezza e coerenza logica dell'esposizione; -pertinenza lessicale.
Altre informazioni	
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile