



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

## LINGUA CINESE 3

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-OR/21 (LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	LINGUISTICA TEORICA, APPLICATA E DELLE LINGUE MODERNE
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO E ORALE CONGIUNTI
<b>Docente</b>	LEI ZHEN (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	E'richiesta una conoscenza pregressa della lingua raggiungibile con almeno 80 ore di studio.
<b>Obiettivi formativi</b>	Alla fine del terzo modulo lo studente raggiungerà un livello di competenza linguistica intermedia/B1 (QCER), equivalente al livello HSK 3. HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) è una prova di esame che misura la capacità di utilizzare la lingua cinese da parte di persone non di madrelingua. Il test è amministrato dalla Hanban, un'agenzia del Ministero dell'Istruzione della Repubblica Popolare Cinese.
<b>Programma e contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– L'aspetto verbale: marche aspettuali ? guo (esperienza nel passato) e ? (aspetto durativo)</li><li>– I complementi verbali: complemento di risultato, complemento di durata, complemento direzionale, complemento potenziale</li><li>– I classificatori verbali</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La struttura con ? b?</li> <li>– Le frasi passive</li> <li>– Le frasi comparative</li> <li>– I pronomi indefiniti</li> <li>– Lettura e traduzione di testi di difficoltà graduata.</li> </ul>
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Testi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Masini, Federico et al. (2010), Il cinese per gli italiani, Volume 2 (seconda edizione). Milano: Hoepli.</li> <li>– Miriam Castorina (2011), La cultura cinese. Manuale di mediazione linguistica. Milano: Hoepli.</li> <li>– Altri materiali saranno indicati o forniti dal docente nel corso delle lezioni.</li> </ul> <p>Testi di riferimento di grammatica:</p> <p>Abbiati, Magda (1998). Grammatica di cinese moderno. Venezia: Cafoscarina.</p> <p>Li Dejin ??? e Cheng Meizhen ??? (2009), A Practical Chinese Grammar for Foreigners (revised edition) ????????? (???), Beijing, Beijing Language and Culture University Press.</p> <p>Chiara Romagnoli (2012), Grammatica cinese. Le parole vuote del cinese moderno, Hoepli, Milano.</p> <p>Dizionari consigliati:</p> <p>?????? The Contemporary Chinese Dictionary (Chinese-English edition). Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2002.</p> <p>?????? Coincise English-Chinese Chinese-English Dictionary. The Commercial Press, Oxford University Press.</p> <p>Oxford Chinese Dictionary. English-Chinese; Chinese-English, Oxford: Oxford University Press, 2010, edizione maggiore (ISBN 9780199207619). Il dizionario è disponibile anche in edizione minore.</p> <p>???????? [A New Century Chinese-English Dictionary], Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2008 (ISBN 9787560025940).</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	L'esame consiste in una prova scritta e in una prova orale. E' possibile sostenere l'orale solo previo superamento dello scritto. Nel caso di gravi insufficienze nella parte scritta o orale, lo studente non potrà ripetere l'esame nell'appello immediatamente successivo.
<b>Altre informazioni</b>	E' necessaria una frequenza costante alle lezioni.
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$bl legenda sviluppo sostenibile</a>