UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA D'EUROPA NELL'ETA' MODERNA	
Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
Corso di studio	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Curriculum	Studi internazionali
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (02/10/2017 - 16/12/2017)
Crediti	6
Ore	40 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	RODA MARICA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari E' richiesta disponibilità a mettere in discussione modi e contenuti di apprendimento della storia acquisiti in precedenti cicli scolastici
Obiettivi formativi	**Obiettivi** a) Avviare gli studenti alla comprensione dei principali processi che hanno caratterizzato le vicende dell'Europa tra XV e XIX secolo b) Fare apprezzare le forti connessioni tra passato e presente. c) Sviluppare un'attitudine critica nello studio della storia d) Affinare l'uso del lessico disciplinare

	Risultati di apprendimento Alla fine delle lezioni lo studente: a) avrà consolidato la conoscenza fattuale della prima età moderna in Europa b) dovrà essere in grado di discuterne criticamente gli snodi fondamentali c) avrà sviluppato capacità comunicative adeguate
Programma e contenuti	L'insegnamento esplora la storia dell'Europa moderna tra 1450 e 1848 circa, puntando l'attenzione sulle principali trasformazioni politiche, sociali, intellettuali e religiose come ad esempio la costruzione dello 'stato moderno', la Riforma protestante e le sue conseguenze politiche, i processi di secolarizzazione, le rivoluzioni politiche, culturali ed economiche dei secoli XVI-XVIII. Le lezioni costituiscono inoltre un momento di riflessione e discussione sulle principali categorie e interpretazioni storiografiche come ad esempio le relazioni moderno/postmoderno, continuità/cambiamento, validità e limiti delle periodizzazioni ecc. L'elenco dettagliato delle lezioni, delle letture obbligatorie e delle esercitazioni facoltative è pubblicato nella piattaforma Kiro (http://elearning2.unipv.it/scipol/course/index.php?categoryid=2) . Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni
Metodi didattici	Il lavoro in classe comprende : a) lezioni tenute dal docente b) discussione di testi segnalati dal docente Il metodo di insegnamento richiede lavoro personale e frequenza regolare. Gli studenti **non frequentanti** seguiranno un percorso di studio alternativo consultabile nelle sezioni **Testi di riferimento** e **Modalità di verifica**
Testi di riferimento	Studenti **frequentanti** F. Benigno, *Storia moderna*, qualsiasi edizione, Lista delle letture principali per la discussione in classe:

in, Maria Antonietta Visceglia (a cura di), *Le radici storiche dell'Europa. L'età moderna*, Viella, Roma 2007

1. Wolfgang Reinhard, *Stato e modernità*, pp. 25-36

2. Heinz Schilling, *L'Europa delle chiese e delle confessioni*pp. 69-80

3. Adriano Prosperi, *L'Europa e le altre civiltà, le altre civiltà e l'Europa*, pp.231-254

in, Francesco Benigno, *Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia*, Viella, Roma 2013

1. cap. 7, *Rivoluzioni*, pp. 185-204

2. cap. 9, *Mediterraneo*, pp. 221-244

Studenti **non frequentanti**
F. Benigno, *L'età moderna*, qualsiasi edizione,

Tutti gli studenti possono sostituire il manuale del Benigno con il seguente manuale in più volumi:

A. Prosperi, *Storia moderna e contemporanea. I. Dalla peste nera alla guerra dei Trent'anni*, Einaudi, qualsiasi edizione (facoltativi: Prologo e capitolo 1)

A. Prosperi, P. Viola, *Storia moderna e contemporanea. II. Dalla rivoluzione inglese alla Rivoluzione*, Einaudi

P. Viola, *Storia moderna e contemporanea. III. L'Ottocento*, Einaudi, capitoli 1-2-3.

Modalità verifica apprendimento

L'esame è orale.

Gli studenti **frequentanti** potranno preparare l'esame su:

a. due capitoli **a scelta** del volume di Visceglia, *Le radici storiche dell'Europa* oppure del volume di Benigno *Parole nel tempo*

b. due argomenti **a scelta** di storia generale

	Gli studenti frequentanti saranno valutati sulla partecipazione alle discussioni in classe (50%) e sull'esame orale (50%) Gli studenti **non frequentanti** si prepareranno sul manuale di F. Benigno.
Altre informazioni	La condizione di studente frequentante è definita dalla qualità della partecipazione attiva (lavoro in classe) e non dalla quantità di lezioni frequentate (verifiche di presenza) Alla fine delle lezioni il docente pubblicherà nella piattaforma Kiro l' **elenco degli studenti frequentanti**che potranno prepararsi all'esame secondo le modalità riportate nella sezione precedente del presente syllabus.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	$lbl_legenda_sviluppo_sostenibile