



## STORIA D'EUROPA NELL'ETA' MODERNA

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2017/2018
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/02 (STORIA MODERNA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E SOCIALI
<b>Corso di studio</b>	SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>Curriculum</b>	Studi internazionali
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (02/10/2017 - 16/12/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	40 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	RODA MARICA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richiesti prerequisiti particolari E' richiesta disponibilità a mettere in discussione modi e contenuti di apprendimento della storia acquisiti in precedenti cicli scolastici
<b>Obiettivi formativi</b>	<b>Obiettivi</b>  a) Avviare gli studenti alla comprensione dei principali processi che hanno caratterizzato le vicende dell'Europa tra XV e XIX secolo  b) Fare apprezzare le forti connessioni tra passato e presente.  c) Sviluppare un'attitudine critica nello studio della storia  d) Affinare l'uso del lessico disciplinare

## Risultati di apprendimento

Alla fine delle lezioni lo studente:

- a) avrà consolidato la conoscenza fattuale della prima età moderna in Europa
- b) dovrà essere in grado di discuterne criticamente gli snodi fondamentali
- c) avrà sviluppato capacità comunicative adeguate

## Programma e contenuti

L'insegnamento esplora la storia dell'Europa moderna tra 1450 e 1848 circa, puntando l'attenzione sulle principali trasformazioni politiche, sociali, intellettuali e religiose come ad esempio la costruzione dello 'stato moderno', la Riforma protestante e le sue conseguenze politiche, i processi di secolarizzazione, le rivoluzioni politiche, culturali ed economiche dei secoli XVI-XVIII. Le lezioni costituiscono inoltre un momento di riflessione e discussione sulle principali categorie e interpretazioni storiografiche come ad esempio le relazioni moderno/postmoderno, continuità/cambiamento, validità e limiti delle periodizzazioni ecc.

L'elenco dettagliato delle lezioni, delle letture obbligatorie e delle esercitazioni facoltative è pubblicato nella piattaforma Kiro (<http://elearning2.unipv.it/scipol/course/index.php?categoryid=2>) . Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni

## Metodi didattici

Il lavoro in classe comprende :

- a) lezioni tenute dal docente
- b) discussione di testi segnalati dal docente

Il metodo di insegnamento richiede lavoro personale e frequenza regolare.

Gli studenti **non frequentanti** seguiranno un percorso di studio alternativo consultabile nelle sezioni **Testi di riferimento** e **Modalità di verifica**

## Testi di riferimento

Studenti **frequentanti**

F. Benigno, *Storia moderna*, qualsiasi edizione,

Lista delle letture principali per la discussione in classe:

in, Maria Antonietta Visceglia (a cura di), *Le radici storiche dell'Europa. L'età moderna*, Viella, Roma 2007

1. Wolfgang Reinhard, *Stato e modernità*, pp. 25-36

2. Heinz Schilling, *L'Europa delle chiese e delle confessioni*, pp. 69-80

3. Adriano Prosperi, *L'Europa e le altre civiltà, le altre civiltà e l'Europa*, pp. 231-254

in, Francesco Benigno, *Parole nel tempo. Un lessico per pensare la storia*, Viella, Roma 2013

1. cap. 7, *Rivoluzioni*, pp. 185-204

2. cap. 9, *Mediterraneo*, pp. 221-244

#### Studenti **non frequentanti**

F. Benigno, *L'età moderna*, qualsiasi edizione,

-----

Tutti gli studenti possono sostituire il manuale del Benigno con il seguente manuale in più volumi:

A. Prosperi, *Storia moderna e contemporanea. I. Dalla peste nera alla guerra dei Trent'anni*, Einaudi, qualsiasi edizione (facoltativi: Prologo e capitolo 1)

A. Prosperi, P. Viola, *Storia moderna e contemporanea. II. Dalla rivoluzione inglese alla Rivoluzione*, Einaudi

P. Viola, *Storia moderna e contemporanea. III. L'Ottocento*, Einaudi, capitoli 1-2-3.

#### Modalità verifica apprendimento

L'esame è orale.

Gli studenti **frequentanti** potranno preparare l'esame su:

a. due capitoli **a scelta** del volume di Visceglia, *Le radici storiche dell'Europa* oppure del volume di Benigno *Parole nel tempo*

b. due argomenti **a scelta** di storia generale

Gli studenti frequentanti saranno valutati sulla partecipazione alle discussioni in classe (50%) e sull'esame orale (50%)

Gli studenti **non frequentanti** si prepareranno sul manuale di F. Benigno.

#### Altre informazioni

La condizione di studente frequentante è definita dalla qualità della partecipazione attiva (lavoro in classe) e non dalla quantità di lezioni frequentate (verifiche di presenza)

Alla fine delle lezioni il docente pubblicherà nella piattaforma Kiro l' **elenco degli studenti frequentanti** che potranno prepararsi all'esame secondo le modalità riportate nella sezione precedente del presente syllabus.

#### Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)