



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA CONTEMPORANEA

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE MODERNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	12
Lingua insegnamento	Italiano
Prerequisiti	Il corso può essere seguito da tutti gli studenti
Obiettivi formativi	<p>Il corso si articola in due parti: modulo A e mod.B.</p> <p>Mod.A Il corso mira a precisare e approfondire la conoscenza delle problematiche storiche del mondo contemporaneo, ponendo, in particolare, l'accento sulla seconda metà del XIX e sul XX secolo, nonché sulla interconnessione a scala mondiale dei fenomeni socio-economici, politico-istituzionali, demografici, culturali, di confronto e conflitto tra le diverse aree e entità statuali. In tale ambito si dedicherà uno spazio specifico alla considerazione delle metodologie della ricerca, all'analisi e scelta delle fonti, all'uso di categorie concettuali e paradigmi esplicativi, al fine di stimolare un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.</p> <p>Mod.B</p>
Programma e contenuti	<p>Lo svolgimento del corso avrà la seguente scansione:</p> <p>Modulo A</p> <ol style="list-style-type: none">1) introduzione alla storia contemporanea: problemi di metodo e di periodizzazione, la nozione di contemporaneità, parole-chiave, tipologia e critica delle fonti, archivi tra storia e memoria.2) strumenti e metodi della ricerca bibliografica : percorsi tradizionali (repertori, bibliografie cartacee) e strumenti informatici.3) temi e problemi dell'età contemporanea: nodi cruciali e tendenze di

sviluppo nella politica interna e internazionale, istituzioni e comportamenti politici, lineamenti dell'evoluzione della/e società e delle strutture economiche, mutamento e continuità nei processi demografici, culturali, tecnologico-produttivi, scientifici.

Modulo B

L'emigrazione nella storia d'Italia.

Il corso è finalizzato all'approfondimento del fenomeno migratorio nella storia italiana dimensione italiana ed europea: l'attenzione verterà dunque sull' "Ulisse collettivo" dei secoli XIX e XX secolo e sui percorsi d'emigrazione e immigrazione in Europa e oltreoceano. Puntando lo sguardo alle partenze, agli arrivi, ai ritorni si discuteranno le dinamiche politico-istituzionali delle aree di provenienza e di adozione, le modalità di ricognizione statistica, i quadri economici di riferimento, i diversi protagonisti sociali nell'arco oltre di un secolo di mobilità (1876-1980). In tale prospettiva, si considereranno fonti documentarie di varia origine e carattere- istituzionali letterarie, soggettive, d'archivio, memorialistiche, iconografiche – e si discuteranno gli orientamenti della storiografia specifica.

Metodi didattici

lezioni frontali e seminari.

Testi di riferimento

Modulo A

Il libro di testo adottato è il seguente:

F. CAMMARANO, M. S. PIRETTI, G. GUAZZALOCA, Storia contemporanea dal XIX al XXI secolo, Le Monnier/ Mondadori education, 2009 e succ.ed. [solo capp. 5-16]

Si raccomanda il ricorso assiduo a strumenti ausiliari quali gli atlanti storici, debitamente aggiornati, e, per colmare le eventuali lacune di informazione storica di base, la consultazione di dizionari storici e di manuali di storia di scuola secondaria superiore.

Per coloro che non frequentano il programma prevede anche la lettura di una a scelta tra le opere sotto elencate:

M.BLOCH, Apologia della storia o mestiere dello storico, Einaudi, Torino 1969;

G. DE LUNA, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Firenze, La Nuova Italia 2001;

C.PAVONE , Prima lezione di storia contemporanea, Roma , Laterza, 2007.

La storia negata: il revisionismo e il suo uso politico, Vicenza, Neri Pozza, 2009.

Modulo B

E' richiesta a tutti gli studenti la conoscenza e l'analisi critica dei testi:

1. P.AUDENINO, M.TIRABASSI, Migrazioni italiane. Storia e storie dall'Ancien Régime ad oggi, Bruno Mondadori, Milano 2008, pp.21-150
2. R. SALA, L'emigrazione italiana in Europa dal boom economico alla fine dei grandi flussi, in Migrazioni, Storia d'Italia, Annali 24, Torino Einaudi 2009;
3. M. S. GARRONI , E. VEZZOSI, Italiane migranti, ivi;

Inoltre per l'approfondimento delle tematiche specifiche del corso è richiesta la lettura di uno a scelta dei volumi qui di seguito indicati:

1. Il fascismo e gli emigrati : la parabola dei fasci italiani all'estero,

1920-1943 a cura di E. FRANZINA E M. SANFILIPPO, Roma, Laterza, 2003;
2. E. SCARZANELLA, Italiani malagente : immigrazione, criminalità, razzismo in Argentina, 1890-1940 , Milano, Angeli, 1999;
3. M. COLUCCI, Lavoro in movimento : l'emigrazione italiana in Europa, 1945-57 ,Roma , Donzelli, 2008.
4. S. RINAURO, Il cammino della speranza : l'emigrazione clandestina degli italiani nel secondo dopoguerra Torino : Einaudi, 2009;
Per coloro che non hanno frequentato le lezioni, il programma d'esame prevede, oltre ai testi indicati ai punti 1, 2,3 , la conoscenza di due opere sopra tra quelle elencate (1-4) .

**Modalità verifica
apprendimento**

esame scritto sul programma del modulo A e colloquio orale sul programma del modulo B.

L'insegnamento è suddiviso

501091 - **STORIA CONTEMPORANEA - A**

501092 - **STORIA CONTEMPORANEA - B**



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA CONTEMPORANEA - A

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE MODERNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO
Docente	SIGNORI ELISA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Il corso può essere seguito da tutti gli studenti.
Obiettivi formativi	<p>Il corso mira a precisare e approfondire la conoscenza delle problematiche storiche del mondo contemporaneo, ponendo, in particolare, l'accento sulla seconda metà del XIX e sul XX secolo, nonché sulla interconnessione a scala mondiale dei fenomeni socio-economici, politico-istituzionali, demografici, culturali, di confronto e conflitto tra le diverse aree e entità statuali. In tale ambito si dedicherà uno spazio specifico alla considerazione delle metodologie della ricerca, all'analisi e scelta delle fonti, all'uso di categorie concettuali e paradigmi esplicativi, al fine di stimolare un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.</p>
Programma e contenuti	<p>Lo svolgimento del corso avrà la seguente scansione: 1) introduzione alla storia contemporanea: problemi di metodo e di periodizzazione, la nozione di contemporaneità, parole-chiave, tipologia</p>

e critica delle fonti, archivi tra storia e memoria.
2)strumenti e metodi della ricerca bibliografica : percorsi tradizionali (repertori, bibliografie cartacee) e strumenti informatici.
3)temi e problemi dell'età contemporanea: nodi cruciali e tendenze di sviluppo nella politica interna e internazionale, istituzioni e comportamenti politici, lineamenti dell'evoluzione della/e società e delle strutture economiche, mutamento e continuità nei processi demografici, culturali, tecnologico-produttivi, scientifici nel XX° secolo.

Metodi didattici

Lezioni frontali e seminari

Testi di riferimento

Il libro di testo adottato è il seguente:
FULVIO CAMMARANO, GIULIA GUAZZALOCA, MARIA SERENA PIRETTI, Storia contemporanea : dal XIX al XXI secolo - 2. ed. - Firenze : Le Monnier università Milano, Mondadori Educational 2015 [capitoli 5-17]
Si raccomanda il ricorso assiduo a strumenti ausiliari quali gli atlanti storici, debitamente aggiornati, e, per colmare le eventuali lacune di informazione storica di base, la consultazione di dizionari storici e di manuali di storia di scuola secondaria superiore.
Per coloro che non frequentano il programma prevede anche la lettura di una a scelta tra le opere sotto elencate:
Marc BLOCH, Apologia della storia o mestiere dello storico, Einaudi, Torino 2009;
Giovanni DE LUNA, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Bruno Mondadori, Milano 2004
Claudio PAVONE , Prima lezione di storia contemporanea, Roma-Bari , Laterza, 2009.
Massimo L. SALVADORI, Il Novecento. Un'introduzione, Roma-Bari Laterza, 2010.
La storia negata: il revisionismo e il suo uso politico, Vicenza, Neri Pozza, 2010.

Modalità verifica apprendimento

prova scritta

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

STORIA CONTEMPORANEA - B

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LETTERE
Curriculum	LETTERE MODERNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Primo Semestre (25/09/2017 - 10/01/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	SIGNORI ELISA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Il corso è aperto agli studenti che hanno seguito il corso di Storia contemporanea modulo A di carattere propedeutico.
Obiettivi formativi	Il corso mira ad affrontare in una prospettiva analitica e di storia comparata fenomeni e momenti specifici dell'età contemporanea, mettendo a fuoco i risultati del dibattito storiografico, consolidato e in corso, e guidando gli studenti al diretto esame di fonti e documenti.
Programma e contenuti	Esuli, profughi, rifugiati: il fenomeno dell'emigrazione politica e/o forzata nella storia d'Italia (secc. XIX-XX). L'esilio volontario come forma di dissenso politico, la fuga da contesti di persecuzione, di guerra, di occupazione militare sono scelte che caratterizzano momenti nodali della storia italiana, dal Risorgimento alla crisi di fine secolo, dall'avvento della dittatura fascista alla svolta del razzismo antiebraico fino alla seconda guerra mondiale e oltre. Il corso analizza questa casistica storica, che si proietta in una dimensione europea e

transatlantica, mettendo a fuoco e comparando percorsi individuali e collettivi, esperienze di progettualità politica e di dissenso antifascista, diaspora ebraica e catastrofe bellica. La richiesta d'asilo oltre le frontiere del paese d'origine si configura come lo specchio dei momenti di lacerazione profonda della società italiana e delle sue istituzioni, ma consente anche di valutare le politiche di accoglienza, integrazione o rigetto dei paesi ospiti. In tale prospettiva, si considereranno fonti documentarie di varia origine e carattere- istituzionali, giornalistiche, letterarie, soggettive e memorialistiche etc. – e si discuteranno gli orientamenti della storiografia specifica.

Metodi didattici

lezioni frontali, seminari.

Testi di riferimento

E' richiesta a tutti gli studenti la conoscenza e l'analisi critica dei testi seguenti:

1. Patrizia Audenino, Antonio Bechelloni, Esilio politico fra Otto e Novecento, in Migrazioni, Storia d'Italia, Annali 24, Torino, Einaudi 2009, pp. 343-369;
2. Mario Toscano, L'emigrazione ebraica italiana dopo il 1938, in Ebraismo e antisemitismo in Italia. Dal 1848 alla guerra dei sei giorni, Milano, Franco Angeli, 2003, pp.185-207;
3. Gaetano Salvemini, Dai ricordi di un fuoruscito, Torino, Bollati Boringhieri, 2002.

Inoltre per l'approfondimento delle tematiche specifiche del corso è richiesta la lettura di uno a scelta dei volumi qui di seguito indicati:

- a. I fratelli Rosselli, l'antifascismo, l'esilio, a cura di Alessandro Giaccone ed Éric Vial, Carocci, Roma 2011
 - b. Fra le righe. Carteggio fra Carlo Rosselli e Gaetano Salvemini, a cura di E. Signori, FrancoAngeli, Milano 2009;
 - c. Giorgio Amendola, Una scelta di vita , Milano, Rizzoli, 2006
 - d. Mimmo Franzinelli, Il delitto Rosselli : 9 giugno 1937, anatomia di un omicidio politico, Milano : Mondadori, 2008
 - e. Gaetano Salvemini: ancora un riferimento, a cura di G. Pescosolido, Lacaita, Manduria-Roma 2010
 - f. Patrizia Gabrielli, Col freddo nel cuore : uomini e donne nell'emigrazione antifascista, Roma, Donzelli, 2004
 - g. Elena Dundovich, Francesca Gori, Italiani nei lager di Stalin , Roma ; Bari, Laterza, 2006.
 - h. Aldo Garosci, Storia dei fuorusciti , Bari : G. Laterza & Figli, 1953
- Per coloro che non hanno frequentato le lezioni, il programma d'esame prevede, oltre ai testi indicati ai punti 1, 2,3 , la conoscenza di due opere sopra tra quelle elencate (a-h) .

Modalità verifica apprendimento

esame orale.

Altre informazioni

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)