



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2017/2018

PEDAGOGIA SPERIMENTALE

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2017/2018
Normativa	DM270
SSD	M-PED/04 (PEDAGOGIA SPERIMENTALE)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO
Corso di studio	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	3°
Periodo didattico	Secondo Semestre (19/02/2018 - 06/06/2018)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	SCRITTO
Docente	BONDIOLI BETTINELLI ANNAMARIA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di fornire i presupposti epistemologici e il quadro deontologico della ricerca in ambito educativo; di far conoscere problemi, metodologie, strumenti propri della ricerca empirica in ambito educativo, con particolare riferimento all'approccio sperimentale.
Programma e contenuti	<p>Titolo: Teoria dell'indagine e ricerca sperimentale in campo educativo</p> <p>Il corso di Pedagogia sperimentale, che ha un carattere "istituzionale", presenta i presupposti epistemologici della ricerca in campo pedagogico e le principali tipologie di indagine utilizzate per studiare i fenomeni educativi. Dalla lettura di alcuni passi di Come pensiamo e della Logica di Dewey si preciseranno i presupposti di un fare ricerca che, a partire dall'esperienza, perviene, tramite la determinazione del problema, la</p>

formulazione di ipotesi e la loro messa alla prova per via sperimentale, a un rischiarimento della situazione di partenza e all'elaborazione di nuove conoscenze. A partire da tale sfondo concettuale verranno presentati metodi e disegni utilizzati nella ricerca sperimentale in campo educativo. L'ultima parte del corso tratterà in particolare delle procedure osservative nella ricerca educativa.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Tutte le lezioni del docente sono volte a favorire la partecipazione attiva degli studenti e il dialogo interattivo nel gruppo di lavoro.

Testi di riferimento

A. Bondioli, Fare ricerca nella scuola: problemi e metodologie, in M. Ferrari (a cura di), Insegnare riflettendo, Milano, Angeli.
J. Dewey, Come pensiamo, Firenze, la Nuova Italia, capp. VI e VII
L. Calonghi, I disegni sperimentali nella ricerca scolastica, in E. Becchi, B. Vertecchi (a cura di), Manuale critico della sperimentazione e della ricerca educativa, Milano, Angeli
E. Becchi, Sperimentare nella scuola. Storia, problemi, prospettive, Scandicci, La Nuova Italia (cap. X Misurazione e programmazione dell'esperimento nella ricerca pedagogica statunitense)
E. Becchi, Disegni sperimentali e esperienze controllate, in M. Maviglia (a cura di), La sperimentazione nella scuola dell'infanzia, Bergamo Junior
K. Lewin, Esperimenti nel campo sociali, in I conflitti sociali, Milano, Angeli (lettura facoltativa)
A. Bondioli (a cura di), L'osservazione in campo educativo, Edizioni Junior (lettura facoltativa)

Lucidi presentati a lezione:

Dattiloscritto 1: Dewey

Dattiloscritto 2: Disegni sperimentali

(Tutti i materiali d'esame sono disponibili presso la libreria CLU)

Modalità verifica apprendimento

L'esame si svolgerà in forma scritta (6 domande aperte a ciascuna delle quali verrà assegnato un punteggio da 0 a 5). Gli argomenti della prova riguarderanno:

- la teoria dell'indagine di J. Dewey
- la metodologia della ricerca sperimentale in ambito educativo.

Indicatori per la valutazione della prova:

- conoscenza dei testi di base previsti dal programma d'esame;
- chiarezza e coerenza logica nell'esposizione dei principali concetti studiati;
- pertinenza lessicale.

Altre informazioni

Tutti gli studenti, frequentanti e non frequentanti, potranno entrare in possesso del materiale presentato a lezione (slides) accedendo con le proprie credenziali di Ateneo a Kiro, iscrivendosi quindi al corso di Pedagogia generale a e scaricando i file ivi pubblicati.

Per informazioni rivolgersi alla tutor dott.ssa Claudia Lichene claudia.lichene01@universitadipavia.it

Obiettivi Agenda 2030 per lo

