



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

STORIA DELL'EUROPA MODERNA. MODULO A: FONTI E METODI

| | |
|------------------------------|---|
| Anno immatricolazione | 2016/2017 |
| Anno offerta | 2016/2017 |
| Normativa | DM270 |
| SSD | M-STO/02 (STORIA MODERNA) |
| Dipartimento | DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI |
| Corso di studio | STORIA D'EUROPA |
| Curriculum | Storico-giuridico |
| Anno di corso | 1° |
| Periodo didattico | Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017) |
| Crediti | 6 |
| Ore | 36 ore di attività frontale |
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Tipo esame | ORALE |
| Docente | RODA MARICA (titolare) - 6 CFU |
| Prerequisiti | Conoscenza delle relazioni politiche nel Mediterraneo tra XVI-XVIII secolo. |
| Obiettivi formativi | <p>Obiettivi</p> <p>L'insegnamento ha lo scopo di introdurre gli studenti alla conoscenza e all'uso degli strumenti tecnici e concettuali della storiografia. Nel corso delle lezioni, a) attraverso la lettura di M. Bloch, Apologia della storia, discuteremo alcuni fondamenti del mestiere dello storico : metodi di analisi storiografica, concetti di 'contesto', 'verità', 'obiettività', differenza tra storia e romanzo storico ecc.</p> <p>b) prenderemo in considerazione l'importanza e i problemi di analisi dei documenti iconografici per lo studio dell'età moderna</p> <p>Risultati di apprendimento</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Alla fine delle lezioni lo studente avrà elementi per riflettere autonomamente sulle caratteristiche della professione di storico e per apprezzare l'uso di documentazione iconografica per la ricerca storica</p> |
| Programma e contenuti | <p>Usando sia documenti scritti sia materiale iconografico esamineremo un caso di studio dal titolo: L'immagine del turco nell'Europa della prima età moderna</p> <p>Il programma dettagliato degli incontri, suggerimenti per approfondimenti, letture obbligatorie e facoltative sono pubblicate nella piattaforma Kiro (http://elearning4.unipv.it/umanistici/) Gli studenti devono registrarsi nella piattaforma prima dell'inizio delle lezioni.</p> |
| Metodi didattici | <p>Durante lezioni 1) descriveremo, analizzeremo, valuteremo i documenti 2) compareremo le differenti visioni e gli stereotipi veicolati 3) identificheremo le eventuali interpretazioni storiografiche 4) costruiremo un testo collettivo con i risultati dello studio 5) creeremo una pagina wiki per pubblicare i risultati del lavoro della classe.</p> <p>Sarà inoltre proposto un seminario sull'argomentazione: come analizzare interpretazioni, come costruirne, come discutere ed esporre conclusioni personali su un tema.</p> <p>L'insegnamento è di carattere seminariale e richiede lavoro personale e frequenza regolare: il lavoro in classe comprende lezioni, lavoro di gruppo, discussione di testi in bibliografia e di altri materiali segnalati dal docente.</p> <p>Gli studenti con più di due assenze sono considerati non frequentanti: dovranno concordare di persona con i docente un programma di studio integrativo</p> |
| Testi di riferimento | <p>Studenti frequentanti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) M. Bloch, Apologia della storia, qualsiasi edizione 2) P. Burke, Testimoni oculari, qualsiasi edizione 3) Un articolo o un volume tra quelli segnati con asterisco nel file BIBLIOGRAFIA 2016-2017 pubblicato in Kiro <p>Studenti non frequentanti: Concordare di persona con il docente un programma integrativo.</p> |
| Modalità verifica apprendimento | <p>Esame orale (50% della valutazione). Una parte del voto dipenderà dalla partecipazione attiva al lavoro di classe e includerà preparazione di testi scritti (25%) e loro discussione collettiva (25%)</p> |
| Altre informazioni | <p>==</p> |
| Obiettivi Agenda 2030 per lo | |

