



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

LINGUA SPAGNOLA – B

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/07 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Spagnolo
Tipo esame	ORALE
Docente	GARCIA Y DE LA CRUZ FELISA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nessuno
Obiettivi formativi	<p>Gli obiettivi linguistici dell'insegnamento ufficiale sono quelli di sviluppare le abilità e le competenze linguistiche, orali e scritte, degli studenti (livello A2, secondo il Quadro Comune di Riferimento Linguistico Europeo del Consiglio d'Europa). Inoltre il corso si propone di fornire conoscenze sulla cultura e l'attualità spagnola.</p> <p>Il corso sarà diviso in tre parti: grammaticale, comunicativa, linguistico-culturale.</p> <p>Tali obiettivi saranno perseguiti col corso monografico e con la didattica integrativa.</p>
Programma e contenuti	<p>Alfabeto/abecedario Fonética – Ortografía – Signos ortográficos Reglas de acentuación. Morfología:</p>

Artículo – Sustantivo – Adjetivo
 Pronombres Personales: Sujeto/Complemento
 Demostrativos – Posesivos
 Indefinidos – Numerales
 Relativos – Interrogativos – Exclamativos
 Verbos Auxiliares: Ser – Estar, – Haber – Tener
 Contraste Ser/Estar – Haber/Tener
 Estar + gerundio.
 Verbos regulares
 Verbos irregulares: Conducir, Decir, Dormir, Hacer, Ir, Llevar, Oír, Pedir, Poner, Poder, Querer, Traer, Venir
 Preposiciones: A, Con, De, Desde, En, Hasta, Para, Por.
 Indicativo: Presente/Pasado/Futuro.
 Contraste Imperfecto/Indefinido/Perfecto
 Imperativo presente
 Sintassi:
 Oración afirmativa/negativa
 Oración interrogativa

Metodi didattici

L'insegnamento si realizzerà con lezioni frontali, esercizi grammaticali, lettura e comprensione di testi d'attualità, culturali. Si farà anche uso di strumenti multimediali.
 Si vedranno e commenteranno due film in lingua spagnola per rinforzare la fonetica e il lessico.
 Si analizzerà un romanzo contemporaneo in lingua spagnola nei suoi aspetti linguistici e culturali.
 Si leggeranno, analizzeranno e commenteranno testi culturali, economici, politici, sociali, ecc.

Testi di riferimento

C. Romero–A. González: Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
 F. Castro. Uso de la gramática española. Nivel Elemental. Ed. Edelsa.
 R. Pinilla–A. San Mateo: ELExprés. Ed. Sgel. Unità didattiche da svolgere: dalla n.1 alla n. 12
 L. Tam. Dizionario Spagnolo–Italiano–Spagnolo. Ed. Hoepli (Dizionario raccomandato).
 * Materiale didattico predisposto dalla docente è disponibile presso la Libreria CLU
 Romanzo:
 C. Martín Gaité, Retahilas, Barcelona, Ed. Destino.
 Film:
 P. Almodóvar, Todo sobre mi madre
 F. Trueba, Tow Much.
 Studenti non frequentanti: la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti sarà concordata con la docente.

Modalità verifica apprendimento

Le verifiche si realizzeranno con prove scritte globali nei regolari appelli previsti dal Dipartimento.
 Gli esami scritti sono composti da: esercizi grammaticali, comprensione scritta, produzione scritta. Non è ammesso l'uso del dizionario. Gli esami scritti sono validi per un anno solare.
 Gli esami orali sono composti da: conversazione e discussione dei film e del romanzo

Il voto complessivo finale di Lingua Spagnola (6 crediti) risulterà dalla media tra il voto conseguito nell'esame scritto e quello conseguito nell'orale.

Altre informazioni

Gli studenti di Lingua Spagnola B devono seguire il seguente programma:

Alfabeto/abecedario
Fonética – Ortografía – Signos ortográficos
Reglas de acentuación.
Morfología:
Artículo – Sustantivo – Adjetivo
Pronombres Personales: Sujeto/Complemento
Demostrativos – Posesivos
Indefinidos – Numerales
Relativos – Interrogativos – Exclamativos
Verbos Auxiliares: Ser – Estar, – Haber – Tener
Contraste Ser/Estar – Haber/Tener - Estar + gerundio.
Verbos regulares
Verbos irregulares: Conducir, Decir, Dormir, Hacer, Ir, Llevar, Oír, Pedir, Poner, Poder, Querer, Traer, Venir
Preposiciones: A, Con, De, Desde, En, Hasta, Para, Por.
Indicativo: Presente/Pasado/Futuro.
Contraste Imperfecto/Indefinido/Perfecto
Imperativo presente – Imperativo + Formas pronominales
Sintassi:
Oración afirmativa/negativa
Oración interrogativa
I testi di riferimento sono:
Lingua
C. Romero–A. González: Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.
F. Castro. Uso de la gramática española. Nivel Intermedio. Ed. Edelsa.
R. Pinilla–A. San Mateo: ELEXprés. Ed. Sgel. Unità didattiche da svolgere: dalla n.13 alla n. 24
L. Tam. Dizionario Spagnolo–Italiano–Spagnolo. Ed. Hoepli (Dizionario raccomandato).
* Materiale didattico predisposto dalla docente è disponibile presso la Libreria CLU
Romanzo:
A. Matute, Luciérnagas, Ed. Austral
Film:
F. Trueba, Belle Epoque
Ken Loach, Tierra y Libertad
Studenti non frequentanti: la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti sarà concordata con la docente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)