



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA CONTEMPORANEA

Anno immatricolazione	2016/2017
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	FILOSOFIA
Curriculum	PERCORSO COMUNE
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

L'insegnamento è suddiviso

501091 - **STORIA CONTEMPORANEA - A**

501092 - **STORIA CONTEMPORANEA - B**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA CONTEMPORANEA - A

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	italiano
<b>Tipo esame</b>	SCRITTO
<b>Docente</b>	SIGNORI ELISA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Il corso può essere seguito da tutti gli studenti.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso mira a precisare e approfondire la conoscenza delle problematiche storiche del mondo contemporaneo, ponendo, in particolare, l'accento sulla seconda metà del XIX e sul XX secolo, nonché sulla interconnessione a scala mondiale dei fenomeni socio-economici, politico-istituzionali, demografici, culturali, di confronto e conflitto tra le diverse aree e entità statuali. In tale ambito si dedicherà uno spazio specifico alla considerazione delle metodologie della ricerca, all'analisi e scelta delle fonti, all'uso di categorie concettuali e paradigmi esplicativi, al fine di stimolare un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Lo svolgimento del corso avrà la seguente scansione: 1) introduzione alla storia contemporanea: problemi di metodo e di periodizzazione, la nozione di contemporaneità, parole-chiave, tipologia</p>

e critica delle fonti, archivi tra storia e memoria.  
2)strumenti e metodi della ricerca bibliografica : percorsi tradizionali (repertori, bibliografie cartacee) e strumenti informatici.  
3)temi e problemi dell'età contemporanea: nodi cruciali e tendenze di sviluppo nella politica interna e internazionale, istituzioni e comportamenti politici, lineamenti dell'evoluzione della/e società e delle strutture economiche, mutamento e continuità nei processi demografici, culturali, tecnologico-produttivi, scientifici.

**Metodi didattici**

lezioni frontali, seminari, simulazione di prove

**Testi di riferimento**

Modulo A

Il libro di testo adottato è il seguente:

F. CAMMARANO, M. S. PIRETTI, G. GUAZZALOCA, Storia contemporanea dal XIX al XXI secolo, Le Monnier/ Mondadori education, 2009 e succ.ed. [ solo capp. 5-16]

Si raccomanda il ricorso assiduo a strumenti ausiliari quali gli atlanti storici, debitamente aggiornati, e, per colmare le eventuali lacune di informazione storica di base, la consultazione di dizionari storici e di manuali di storia di scuola secondaria superiore.

Per coloro che non frequentano il programma prevede anche la lettura di una a scelta tra le opere sotto elencate:

M.BLOCH, Apologia della storia o mestiere dello storico, Einaudi, Torino 1969;

G. DE LUNA, La passione e la ragione. Fonti e metodi dello storico contemporaneo, Firenze, La Nuova Italia 2001;

C.PAVONE , Prima lezione di storia contemporanea, Roma , Laterza, 2007.

La storia negata: il revisionismo e il suo uso politico, Vicenza, Neri Pozza, 2009.

**Modalità verifica apprendimento**

esame scritto.

**Altre informazioni**

**Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile**

[\\$Ibl legenda sviluppo sostenibile](#)



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## STORIA CONTEMPORANEA - B

<b>Anno immatricolazione</b>	2016/2017
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	SIGNORI ELISA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Il corso è aperto agli studenti che hanno seguito il corso di Storia contemporanea modulo A di carattere propedeutico.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira ad affrontare in una prospettiva analitica e di storia comparata fenomeni e momenti specifici dell'età contemporanea, mettendo a fuoco i risultati del dibattito storiografico, consolidato e in corso, e guidando gli studenti al diretto esame di fonti e documenti.
<b>Programma e contenuti</b>	Il corso è finalizzato all'approfondimento del fenomeno migratorio nella storia italiana dimensione italiana ed europea: l'attenzione verterà dunque sull' "Ulisse collettivo" dei secoli XIX e XX secolo e sui percorsi d'emigrazione e immigrazione in Europa e oltreoceano. Puntando lo sguardo alle partenze, agli arrivi, ai ritorni si discuteranno le dinamiche politico-istituzionali delle aree di provenienza e di adozione, le modalità di ricognizione statistica, i quadri economici di riferimento, i diversi protagonisti sociali nell'arco oltre di un secolo di mobilità (1876-1980).In

	<p>questa prospettiva si analizzeranno fonti documentarie di varia tipologia - istituzionali, letterarie , soggettive, d'archivio, memorialistiche, iconografiche-e si discuteranno gli orientamenti della storiografia specifica.</p>
<b>Metodi didattici</b>	lezioni frontali, seminari.
<b>Testi di riferimento</b>	<p>E' richiesta a tutti gli studenti la conoscenza e l'analisi critica dei testi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P.AUDENINO, M.TIRABASSI, Migrazioni italiane. Storia e storie dall'Ancien Régime ad oggi, Bruno Mondadori, Milano 2008, pp.21-150</li> <li>2. R. SALA, L'emigrazione italiana in Europa dal boom economico alla fine dei grandi flussi, in Migrazioni, Storia d'Italia, Annali 24, Torino Einaudi 2009;</li> <li>3. M. S. GARRONI , E. VEZZOSI, Italiane migranti, ivi;</li> </ol> <p>Inoltre per l'approfondimento delle tematiche specifiche del corso è richiesta la lettura di uno a scelta dei volumi qui di seguito indicati:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il fascismo e gli emigrati : la parabola dei fasci italiani all'estero, 1920-1943 a cura di E. FRANZINA E M. SANFILIPPO, Roma, Laterza, 2003;</li> <li>2. E. SCARZANELLA, Italiani malagente : immigrazione, criminalità, razzismo in Argentina, 1890-1940 , Milano, Angeli, 1999;</li> <li>3. M. COLUCCI, Lavoro in movimento : l'emigrazione italiana in Europa, 1945-57 ,Roma , Donzelli, 2008.</li> <li>4. S. RINAURO, Il cammino della speranza : l'emigrazione clandestina degli italiani nel secondo dopoguerra Torino : Einaudi, 2009;</li> </ol> <p>Per coloro che non hanno frequentato le lezioni, il programma d'esame prevede, oltre ai testi indicati ai punti 1, 2,3 , la conoscenza di due opere sopra tra quelle elencate (1-4) .</p>
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	esame orale.
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$IbI legenda sviluppo sostenibile</a>