



UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

SOCIOLINGUISTICA - B

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2016/2017
Normativa	DM270
SSD	L-LIN/01 (GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA)
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	LINGUE E CULTURE MODERNE
Curriculum	LINGUISTICO-FILOLOGICO-LETTERARIO
Anno di corso	2°
Periodo didattico	Primo Semestre (26/09/2016 - 11/01/2017)
Crediti	6
Ore	36 ore di attività frontale
Lingua insegnamento	Italiano
Tipo esame	ORALE
Docente	CHINI MARINA (titolare) - 6 CFU
Prerequisiti	Nozioni di base di sociolinguistica e di linguistica generale
Obiettivi formativi	Fornire le coordinate sociali esterne e conoscere alcuni fattori e principi interni per meglio comprendere il fenomeno dell'acquisizione di una seconda lingua
Programma e contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alla linguistica acquisizionale2. Il concetto di interlingua e i principali modelli sull'acquisizione di L23. Fattori linguistici ed extralinguistici dell'acquisizione e della variabilità di L24. Strategie e fasi dell'acquisizione linguistica5. Caratteristiche dell'apprendimento di L2 in classe6. Aspetti dell'italiano L2
Metodi didattici	Lezioni frontali e analisi di dati di interlingue di varie L2 europee

Banfi E. (a cura di) L'altra Europa linguistica. Varietà di apprendimento e interlingue nell'Europa contemporanea. Firenze, La Nuova Italia, 1993.

Bettoni C. Imparare un'altra lingua. Bari, Laterza, 2001.

Chini M. Che cos'è la linguistica acquisizionale. Roma, Carocci, 2005.

Consani C. et al. (a c. di) Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Roma, Bulzoni, 2009.

Giacalone Ramat A. (a c. di) L'apprendimento spontaneo di una seconda lingua. Bologna, Il Mulino, 1986.

Dulay H./Burt M./Krashen S. La seconda lingua. Bologna, Il Mulino, 1985 [ed. orig. 1982].

Klein W. Second language acquisition. Cambridge, Cambridge University Press, 1986.

Valentini A. Lingue e interlingue dell'immigrazione in Italia, *Linguistica e Filologia* 21, 2005, 195-208.

Per l'esame, oltre agli appunti vanno studiati:

- Introduzione di Giacalone Ramat (1986),
- Chini (2005),
- il cap. in Banfi (1993) riguardante la lingua studiata (it., ted., francese o inglese come L2),
- Valentini (2005)
- un saggio a scelta da Giacalone Ramat (1986) o da parte III di Consani et al. (2009) o 1 cap. di Bettoni (2001) o di Klein (1986) o Dulay et al. (1982/1985).

Verifica orale sui contenuti del corso

Obiettivi Agenda 2030 per lo
sviluppo sostenibile

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)