



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2016/2017

## LINGUA SPAGNOLA – B

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2016/2017
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	L-LIN/07 (LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	FILOSOFIA
<b>Curriculum</b>	PERCORSO COMUNE
<b>Anno di corso</b>	2°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (27/02/2017 - 01/06/2017)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Spagnolo
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	GARCIA Y DE LA CRUZ FELISA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Gli obiettivi linguistici dell'insegnamento ufficiale sono quelli di sviluppare le abilità e le competenze linguistiche, orali e scritte, degli studenti (livello A2, secondo il Quadro Comune di Riferimento Linguistico Europeo del Consiglio d'Europa). Inoltre il corso si propone di fornire conoscenze sulla cultura e l'attualità spagnola.</p> <p>Il corso sarà diviso in tre parti: grammaticale, comunicativa, linguistico-culturale.</p> <p>Tali obiettivi saranno perseguiti col corso monografico e con la didattica integrativa.</p>
<b>Programma e contenuti</b>	<p>Alfabeto/abecedario Fonética – Ortografía – Signos ortográficos Reglas de acentuación. Morfología:</p>

Artículo – Sustantivo – Adjetivo  
 Pronombres Personales: Sujeto/Complemento  
 Demostrativos – Posesivos  
 Indefinidos – Numerales  
 Relativos – Interrogativos – Exclamativos  
 Verbos Auxiliares: Ser – Estar, – Haber – Tener  
 Contraste Ser/Estar – Haber/Tener  
 Estar + gerundio.  
 Verbos regulares  
 Verbos irregulares: Conducir, Decir, Dormir, Hacer, Ir, Llevar, Oír, Pedir, Poner, Poder, Querer, Traer, Venir  
 Preposiciones: A, Con, De, Desde, En, Hasta, Para, Por.  
 Indicativo: Presente/Pasado/Futuro.  
 Contraste Imperfecto/Indefinido/Perfecto  
 Imperativo presente  
 Sintassi:  
 Oración afirmativa/negativa  
 Oración interrogativa

#### Metodi didattici

L'insegnamento si realizzerà con lezioni frontali, esercizi grammaticali, lettura e comprensione di testi d'attualità, culturali. Si farà anche uso di strumenti multimediali.  
 Si vedranno e commenteranno due film in lingua spagnola per rinforzare la fonetica e il lessico.  
 Si analizzerà un romanzo contemporaneo in lingua spagnola nei suoi aspetti linguistici e culturali.  
 Si leggeranno, analizzeranno e commenteranno testi culturali, economici, politici, sociali, ecc.

#### Testi di riferimento

C. Romero–A. González: Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.  
 F. Castro. Uso de la gramática española. Nivel Elemental. Ed. Edelsa.  
 R. Pinilla–A. San Mateo: ELExprés. Ed. Sgel. Unità didattiche da svolgere: dalla n.1 alla n. 12  
 L. Tam. Dizionario Spagnolo–Italiano–Spagnolo. Ed. Hoepli (Dizionario raccomandato).  
 \* Materiale didattico predisposto dalla docente è disponibile presso la Libreria CLU  
 Romanzo:  
 C. Martín Gaité, Retahilas, Barcelona, Ed. Destino.  
 Film:  
 P. Almodóvar, Todo sobre mi madre  
 F. Trueba, Tow Much.  
 Studenti non frequentanti: la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti sarà concordata con la docente.

#### Modalità verifica apprendimento

Le verifiche si realizzeranno con prove scritte globali nei regolari appelli previsti dal Dipartimento.  
 Gli esami scritti sono composti da: esercizi grammaticali, comprensione scritta, produzione scritta. Non è ammesso l'uso del dizionario. Gli esami scritti sono validi per un anno solare.  
 Gli esami orali sono composti da: conversazione e discussione dei film e del romanzo

Il voto complessivo finale di Lingua Spagnola (6 crediti) risulterà dalla media tra il voto conseguito nell'esame scritto e quello conseguito nell'orale.

#### Altre informazioni

Gli studenti di Lingua Spagnola B devono seguire il seguente programma:

Alfabeto/abecedario  
Fonética – Ortografía – Signos ortográficos  
Reglas de acentuación.  
Morfología:  
Artículo – Sustantivo – Adjetivo  
Pronombres Personales: Sujeto/Complemento  
Demostrativos – Posesivos  
Indefinidos – Numerales  
Relativos – Interrogativos – Exclamativos  
Verbos Auxiliares: Ser – Estar, – Haber – Tener  
Contraste Ser/Estar – Haber/Tener - Estar + gerundio.  
Verbos regulares  
Verbos irregulares: Conducir, Decir, Dormir, Hacer, Ir, Llevar, Oír, Pedir, Poner, Poder, Querer, Traer, Venir  
Preposiciones: A, Con, De, Desde, En, Hasta, Para, Por.  
Indicativo: Presente/Pasado/Futuro.  
Contraste Imperfecto/Indefinido/Perfecto  
Imperativo presente – Imperativo + Formas pronominales  
Sintassi:  
Oración afirmativa/negativa  
Oración interrogativa  
I testi di riferimento sono:  
Lingua  
C. Romero–A. González: Gramática de español lengua extranjera. Ed. Edelsa.  
F. Castro. Uso de la gramática española. Nivel Intermedio. Ed. Edelsa.  
R. Pinilla–A. San Mateo: ELEXprés. Ed. Sgel. Unità didattiche da svolgere: dalla n.13 alla n. 24  
L. Tam. Dizionario Spagnolo–Italiano–Spagnolo. Ed. Hoepli (Dizionario raccomandato).  
\* Materiale didattico predisposto dalla docente è disponibile presso la Libreria CLU  
Romanzo:  
A. Matute, Luciérnagas, Ed. Austral  
Film:  
F. Trueba, Belle Epoque  
Ken Loach, Tierra y Libertad  
Studenti non frequentanti: la bibliografia aggiuntiva per gli studenti non frequentanti sarà concordata con la docente.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

[\\$bl legenda sviluppo sostenibile](#)