



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA

Anno immatricolazione	2015/2016
Anno offerta	2015/2016
Normativa	DM270
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
Corso di studio	STORIA D'EUROPA
Curriculum	MODERNO E CONTEMPORANEO
Anno di corso	1°
Periodo didattico	Secondo Semestre (23/02/2016 - 30/05/2016)
Crediti	12
Lingua insegnamento	

### L'insegnamento è suddiviso

501208 - **STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA. MODULO A: L'OTTOCENTO**

501209 - **STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA. MODULO B: IL NOVECENTO**



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA. MODULO A: L'OTTOCENTO

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2015/2016
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	STORIA D'EUROPA
<b>Curriculum</b>	MODERNO E CONTEMPORANEO
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (23/02/2016 - 30/05/2016)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	ARISI ROTA ARIANNA - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a fornire gli strumenti per un'analisi storiograficamente aggiornata del Nation building italiano inserito all'interno del lungo Ottocento europeo, favorendo lo sviluppo di capacità critiche e interpretative con particolare riguardo alla periodizzazione e all'uso delle fonti
<b>Programma e contenuti</b>	Alla luce della più recente produzione storiografica italiana e straniera sul lungo Ottocento, si esamineranno le cronologie proposte per lo studio di fenomeni relativi al Nation building italiano. Particolare attenzione verrà dedicata all'evoluzione della sensibilità storiografica sui termini a quo e ad quem del processo, al riposizionamento di cesure e svolte significative, all'impatto e alla sedimentazione degli eventi e dei luoghi/evento nella memoria collettiva. Privilegiando una prospettiva comparatistica di respiro europeo, si esamineranno dinamiche che

	interessano la penisola nell'età napoleonica, nella Restaurazione e nelle crisi rivoluzionarie, le dinamiche del triennio 1859-1861 e i tornanti più significativi dei decenni postunitari.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni di taglio seminariale con coinvolgimento della classe e presentazioni di approfondimenti individuali da parte degli studenti
<b>Testi di riferimento</b>	M. Isnenghi, I luoghi della memoria, 3 voll., 2010; altra bibliografia distribuita in itinere dal docente
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Presentazione individuale orale in classe; esame orale
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl_legenda_sviluppo_sostenibile</a>



# UNIVERSITÀ DI PAVIA

Anno Accademico 2015/2016

## STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA. MODULO B: IL NOVECENTO

<b>Anno immatricolazione</b>	2015/2016
<b>Anno offerta</b>	2015/2016
<b>Normativa</b>	DM270
<b>SSD</b>	M-STO/04 (STORIA CONTEMPORANEA)
<b>Dipartimento</b>	DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI
<b>Corso di studio</b>	STORIA D'EUROPA
<b>Curriculum</b>	MODERNO E CONTEMPORANEO
<b>Anno di corso</b>	1°
<b>Periodo didattico</b>	Secondo Semestre (23/02/2016 - 30/05/2016)
<b>Crediti</b>	6
<b>Ore</b>	36 ore di attività frontale
<b>Lingua insegnamento</b>	italiano
<b>Tipo esame</b>	ORALE
<b>Docente</b>	TESORO MARINA (titolare) - 6 CFU
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Acquisizione di conoscenze e di competenze metodologiche per raggiungere un livello adeguato di consapevolezza critica e interpretativa nell'ambito della storia italiana contemporanea.
<b>Programma e contenuti</b>	In parallelo con il modulo A, dedicato all'Ottocento, il modulo novecentesco dell'insegnamento sarà dedicato all'evoluzione storiografica in tema di cronologie dell'Italia liberale, fascista e repubblicana, con particolare attenzione per l'impatto e la sedimentazione degli eventi e dei luoghi/evento nella memoria collettiva. Verranno esaminate anche le ricorrenze, gli anniversari, le celebrazioni sia a valenza nazionale sia di gruppi politicamente distinti. Una attenzione particolare sarà riservata all'ultimo trentennio repubblicano.
<b>Metodi didattici</b>	Il corso avrà natura seminariale: alle lezioni frontali si affiancheranno le

	relazioni degli studenti. La bibliografia verrà indicata in itinere. E' prevista la redazione di un paper finale.
<b>Testi di riferimento</b>	testi base di riferimento: M.Isnenghi, I luoghi della memoria, 3 voll. Laterza 2010 M.Ridolfi, Le feste nazionali, il Mulino 2003
<b>Modalità verifica apprendimento</b>	Le relazioni individuali e il paper finale riceveranno le rispettive valutazioni. La media di tali valutazioni andrà a comporre il voto dell'esame
<b>Altre informazioni</b>	
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<a href="#">\$Ibl legenda sviluppo sostenibile</a>